

CATALOGUE 2020

**FORMATIONS
PETITE ENFANCE
100% EN LIGNE**



**RESPONSABLES DE LIEUX D'ACCUEIL
POUR JEUNES ENFANTS,
FORMEZ VOS ÉQUIPES AU E-LEARNING !**

Des formations 100% en ligne pour accompagner la montée en compétences des professionnels !

Pour **développer les compétences en petite enfance**, **innovez** et proposez à vos équipes des **formations ludiques à l'efficacité éprouvée**.

Notre objectif : faciliter l'accès à des formations de qualité pour le plus grand nombre.

Que ce soit pour prendre du recul sur vos pratiques, mettre à jour vos connaissances ou **accroître les compétences de vos équipes**, notre service de formation à distance répond à **vos besoins de professionnalisation** et aux contraintes organisationnelles liées à votre métier.

En un an, **+ de 3000 professionnels** ont déjà suivi nos formations **entièrement finançables** via leur OPCO, avec **un taux de satisfaction de 94%**.

Dunod et *Les pros de la petite enfance* ont ainsi conçu pour vous, **avec les meilleurs experts du secteur**, des formations professionnalisantes 100% en ligne.

Ces formations permettent :

- ✓ De se former **à son rythme, en continu** et sur un **grand nombre de sujets** ;
- ✓ D'accompagner la réflexion et la mise en place de **nouvelles pratiques** ;
- ✓ De répondre aux **besoins individuels** de formation de façon **flexible** ;
- ✓ De bénéficier et de conserver des **supports** de formation **de qualité**.

Nous vous invitons à découvrir ce nouveau service dans le catalogue ci-joint et sur **www.dunod.com/formation-en-ligne-petite-enfance**

Vous pouvez également tester les modules de découverte de chacune des formations en ligne.

N'hésitez pas à **nous contacter** pour toute question concernant ces formations :

 **digital-learning@dunod.com**

 **0 820 800 500**

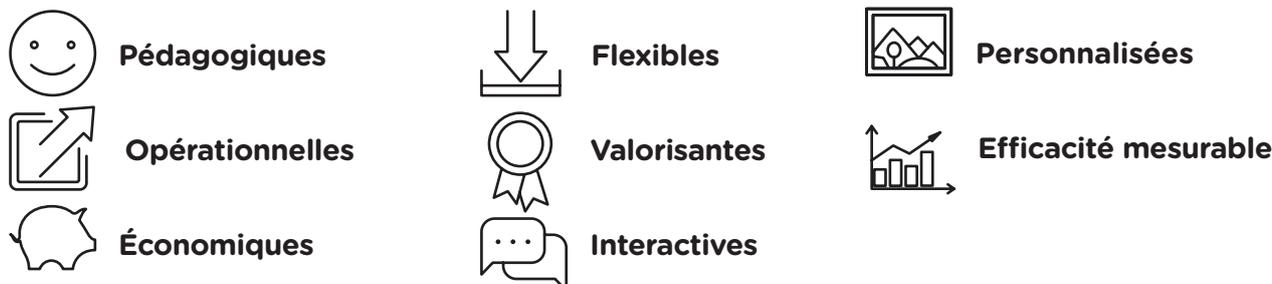
Au plaisir de vous compter très vite parmi nos prochains apprenants !

Au sommaire :

- 8 bonnes raisons de vous former avec nos parcours 100% en ligne p. 1
- Choisissez vos formations p. 2-18
- Notre équipe d'experts p. 19
- Découvrez nos offres p. 20-21
- La Bibliothèque idéale p. 22-23

8 bonnes raisons de vous former avec nos formations 100% en ligne

Conscients de l'enjeu de la formation pour les professionnels de la petite enfance, nous avons conçu des formations uniques :



Approche pédagogique et contenus de nos formations

Toutes nos formations

... proposent une succession d'activités rythmées et ludiques :

- ✓ Textes, infographies et fiches pratiques
- ✓ Quiz formatifs commentés,
- ✓ Vidéos tournées en crèche,
- ✓ Affiches pédagogiques dessinées par Virginie Maillard,
- ✓ Cas pratiques scénarisés

... et sont structurées de la même façon :

- ✓ **Module 1- "Qu'allez-vous apprendre ?"** -> le module de découverte du parcours
- ✓ **Module 2- "Des repères pour comprendre"** -> des apports théoriques essentiels pour comprendre un sujet
- ✓ **Module 3- "Mon guide professionnel"** -> des conseils pratiques et « Les Mémos du savoir être » pour accompagner la mise en place opérationnelle de nouvelles pratiques
- ✓ **Module 4- "Ma boîte à outils"** -> les messages-clés de la formation sous forme de ressources-outils
 - une **affiche pédagogique** pour échanger entre pros et/ou sensibiliser les parents;
 - des **fiches mémos** : "Conseils de Pros", "Vos questions, nos réponses";
 - une **rubrique "Pour aller plus loin"** : bibliographie, liens vers des vidéos et ressources complémentaires
- ✓ **Module 5- "Mon grand baby-quiz"** -> autoévaluation finale pour mesurer ses acquis et donnant lieu à l'obtention d'un certificat de réussite nominatif dès 50% de bonnes réponses

Et si vous vous formiez différemment en 2020 ?

Nos formations catalogue 100% en ligne

LES FORMATIONS COURTES (de 1 à 2h) :

- LA COMMUNICATION POSITIVE : pour être mieux compris et écouté de l'enfant p. 3
- LES TRANSMISSIONS AUX PARENTS p. 4
- TOUT-PETITS QUI TAPENT, POUSSENT, MORDENT : comment réagir à l'agressivité ? p. 5
- COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT p. 6
- JEUX LIBRES ET ACTIVITÉS : quel équilibre avant 3 ans pour des enfants heureux ? p. 7
- AMÉNAGER ET ÉQUIPER LES ESPACES DE JEUX p. 8
- LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR AVANT LA MARCHÉ p. 9
- LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR APRES LA MARCHÉ p. 10
- ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ p. 11
- PORTAGE PSYCHIQUE ET PHYSIQUE : penser l'enfant dans sa globalité p. 12
- MANAGEMENT ET COHÉSION D'ÉQUIPE EN MICRO-CRÈCHE..... p. 13
- METTRE EN PLACE LE SYSTÈME DE RÉFÉRENCE p. 14

LES PARCOURS DE FORMATION (de 3h à 19h) :

- LES ESSENTIELS DE LA RELATION AVEC L'ENFANT p. 15
- LES ESSENTIELS DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE 0 À 3 ANS p. 16
- LES ESSENTIELS DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PETITE ENFANCE p. 17
- LES FONDAMENTAUX DES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE..... p. 18

Les parcours de formation sur mesure

- ✓ Proposés à partir de 30 apprenants, à partir de 15€ HT
- ✓ Choisissez dans notre catalogue au moins 4 thématiques de « formation courte »
- ✓ Nous vous créons votre parcours à la carte !

PLUS D'INFOS ?

Contactez **Florence MOULA**, responsable pédagogique
digital-learning@dunod.com • Tél. : 01 41 23 67 11



La communication positive : pour être mieux compris et écouté de l'enfant



Présentation de la formation

Communiquer avec un jeune enfant est instinctif, cela ne s'apprend pas. Pour autant, il peut être intéressant de réfléchir à la manière dont nous formulons nos requêtes quotidiennes afin d'optimiser nos chances d'être compris et entendus par nos petits interlocuteurs...

Leurs capacités de compréhension, en pleine évolution, ne sont pas toujours aussi élevées qu'on pourrait le penser !

Etsi s'immerger dans la tête d'un enfant était le meilleur moyen pour revisiter nos habitudes de communication ? Bienvenue dans l'univers passionnant de la communication positive !

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience des réelles capacités de compréhension des jeunes enfants ;
- Adopter de nouvelles manières de formuler des règles, limites, interdits et requêtes aux tout-petits ;
- Détourner le rapport de force avec l'enfant qui traverse cette fameuse « phase d'opposition ».

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec  **Héroïse Junier**



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Les transmissions aux parents



Présentation de la formation

La restitution de la journée de l'enfant est un exercice singulier: quotidien, routinier, indispensable et pourtant souvent... ennuyant.

Pour les professionnels, la restitution est indispensable parce qu'elle leur permet de donner à voir leur travail et de rendre compte du vécu de l'enfant. Pour les parents, parce que cela leur permet de se ressaisir de la journée de leur enfant, de l'imaginer ailleurs et de mieux comprendre ses humeurs, son vécu au retour de la journée d'accueil.

Mais cet exercice passe souvent à côté des enjeux qui sont vraiment les siens : une demande d'information, de réassurance et de relation. Nous allons explorer ces nouveaux enjeux et d'autres manières de restituer la journée de l'enfant afin de mieux dessiner la place des parents et des professionnels autour de l'accueil de l'enfant.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer et analyser les différents enjeux de la restitution de la journée de l'enfant pour les parents ;
- Réfléchir à votre positionnement professionnel.
- S'entraîner à restituer autrement en décentrant le regard de chaque enfant pris singulièrement pour rendre compte du "monde d'accueil" vécu par les enfants.

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec Pierre Moisset



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de parents et de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation illustrées, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Tout-petits qui tapent, poussent, mordent ou griffent... comment réagir à l'agressivité ?

Présentation de la formation

Les manifestations d'agressivité chez les jeunes enfants ont beau être fréquentes, elles laissent souvent les professionnels démunis. Comment faire face à ces manifestations d'agressivité et les prévenir au mieux ?

Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre ce qui se passe dans la tête d'un enfant qui se met à mordre, taper ou griffer ;
- Découvrir des pistes concrètes pour mieux accompagner et prévenir ces manifestations.



Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 1h



Formation conçue avec Héloïse Junier



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant



Présentation de la formation

Avant trois ans, le jeune enfant éprouve de grandes difficultés à gérer ses émotions et cela se manifeste par des réactions qui peuvent parfois nous sembler disproportionnées.

Machinalement, une petite voix dans notre tête se demande : « est-ce qu'il ne le fait pas un peu exprès ? Après tout, il en rajoute forcément pour sur-réagir comme cela ! » Cependant, en considérant sa réaction comme excessive, que souhaiterions-nous voir ? Un comportement moins expressif ou débordant ? Un apaisement plus rapide ? Mais en est-il vraiment capable ?

À travers cette formation, nous chercherons à mieux décrypter ce qui se passe dans la tête des enfants afin d'adapter notre accompagnement et de les aider à mieux vivre ces débordements émotionnels.

Objectifs pédagogiques

- Déterminer le rôle des émotions dans notre compréhension du monde ;
- Identifier l'immaturation des mécanismes du contrôle émotionnel chez l'enfant de moins de trois ans ;
- Distinguer l'importance de la place de l'adulte dans la maturation cérébrale ;
- Identifier ses propres mécanismes de gestion des émotions pour mieux accompagner les enfants au quotidien.

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 1h



Formation conçue avec Johanna Hirt



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Jeux libres et activités : quel équilibre avant 3 ans pour des enfants heureux ?

Présentation de la formation

Vous souhaitez contribuer à l'épanouissement de l'enfant en tenant compte de son développement psychologique et en vous inspirant des pratiques pédagogiques qui ont fait leurs preuves.

Vous êtes mal à l'aise lorsque vous devez interrompre Octave qui joue avec des figurines d'animaux parce que c'est l'heure de l'activité peinture; vous hésitez à demander à Emma et Sami de terminer chacun leur encastrement avant d'en choisir un autre. Vous vous demandez si vous devez interdire l'accès des coins-jeux avec les porteurs, vous êtes étonné que les jeux de construction soient sortis des placards uniquement le temps d'une activité encadrée.



En suivant ce cours, vous trouverez des explications sur la complémentarité, pour les enfants, entre jouer librement avec des jouets et participer à une activité ludique commune. Vous apprendrez à vous situer entre pas assez et trop de stimulations. Vous saurez également défendre la place du jeu dans votre projet d'accueil ou d'établissement.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les spécificités des temps de jeu et d'activités ;
- Développer les attitudes professionnelles favorables au jeu libre ;
- Organiser des activités qui respectent l'expression spontanée.

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec Fabienne Agnès Levine



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Aménager et équiper les espaces de jeux



Présentation de la formation

Pendant la petite enfance, bien jouer ensemble, au même endroit, avec des jouets mis en commun, sans enchaîner les conflits, ne va pas de soi. D'où l'importance de prendre en compte l'aménagement de l'espace dans l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement et de réserver du temps au travail d'équipe, pour observer, modifier, analyser les changements et leurs conséquences.

Chaque élément matériel, chaque attitude, chaque relation prend son sens dans un ensemble pensé en vue d'aider les enfants à grandir et à faire des progrès.

Dans ce cours, vous comprendrez à quel point l'espace influence le comportement des petits joueurs et les relations enfants-adultes. Vous apprendrez aussi pourquoi les relations entre enfants sont plus difficiles certains jours que d'autres et comment les adultes peuvent s'installer de manière à créer un climat harmonieux pendant les temps de jeux libres et d'activités d'éveil.

Objectifs pédagogiques

- Prendre en compte l'influence de l'espace sur les relations entre enfants et enfants-adultes.
- Acquérir des critères objectifs pour installer ou modifier un espace de jeu.
- Identifier les différents coins-jeux et leurs fonctions respectives.
- Repérer les catégories de jouets et la manière de les proposer aux enfants.

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec Fabienne Agnès Levine



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche, en PMI, ou en RAM



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant avant la marche

Présentation de la formation

Cette formation permet de mieux connaître et comprendre ce qu'est le développement psychomoteur du jeune enfant.

Ce développement est à la base des acquisitions quotidiennes que font les jeunes enfants dans leurs premières années, à la base de leur autonomie motrice et psychique. Il est le fondement des capacités d'apprentissage et d'adaptation dont l'enfant aura besoin tout au long de sa vie. L'adulte joue un rôle important dans l'accompagnement de ce développement, par ses gestes, ses propositions, ses paroles, et par le respect du rythme et des besoins de chaque enfant.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les grands principes du développement psychomoteur.
- Savoir accompagner les enfants dans ce développement avant la marche
- Comprendre l'importance de la liberté de mouvements
- Savoir utiliser le matériel de manière adaptée aux besoins des jeunes enfants

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec Monique Busquet



et Nathalie Bétheuil



Public concerné :

- Professionnels exerçant en EAJE ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant après la marche



Présentation de la formation

Vous apprendrez quels sont les besoins des enfants en termes de motricité, de jeu, d'expérimentation, d'autonomie au quotidien.

En lien avec le module «Accompagner le développement psychomoteur avant la marche», nous allons développer ici les liens entre la sensori-motricité, les émotions et les pensées après la marche.

Des pistes concrètes sont données pour proposer des environnements adaptés aux besoins des enfants à la fois contenant, sécurisants, apaisants et suffisamment ouverts et riches.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les grandes étapes entre la marche et trois ans
- Savoir adapter des espaces de motricité pour favoriser la motricité globale
- Savoir favoriser l'exploration autonome de l'enfant
- Comprendre la place de l'adulte dans l'accompagnement de l'autonomie

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec  **et**  **Nathalie Bétheuil**



Public concerné :

- Professionnels exerçant en EAJE ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la "propreté"

Présentation de la formation

Ce que l'on appelle communément «acquisition de la propreté» est en fait l'acquisition du contrôle des sphincters.

Quel rôle les professionnels ont-ils à jouer dans l'accompagnement de l'enfant ? Quels sont les risques d'un accompagnement inadapté ? Quelles activités préparatoires proposer ? Comment les professionnels doivent-ils se situer par rapport aux orientations données par les familles ?



Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre les facteurs de maturation qui permettent le contrôle des sphincters (appelée fréquemment acquisition de la propreté)
- Savoir comment les professionnels peuvent accompagner les enfants dans cette acquisition
- Connaître les effets possibles d'une « éducation trop précoce »

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 1h



Formation conçue avec Monique Busquet



Public concerné :

- Professionnels exerçant en EAJE, en crèche ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Portage psychique et physique: penser l'enfant dans sa globalité



Présentation de la formation

Le portage dans la petite enfance est loin d'être nouveau. Au quotidien, en tant que professionnels, nous avons recours au portage psychique, fondamental pour le bien-être de l'enfant. Notre disponibilité pour l'enfant lui permet d'être contenu, porté, sans avoir besoin d'être physiquement proche. Il faut pour cela que la posture du professionnel soit réfléchie et adaptée.

Le portage physique est étroitement lié au portage psychique. Dans cette formation, nous allons ainsi également faire le point sur les bonnes pratiques

de portage physique, notamment à l'aide de moyens de portage, car, depuis quelques années, ils commencent à être utilisés dans les structures collectives et chez les assistantes maternelles.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases du portage psychique et physique ;
- Découvrir les possibilités de portage lors de l'accueil d'un enfant ;
- Prendre du recul sur son positionnement auprès des enfants.

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec **Sophie Cabella**



Public concerné :

- Professionnels exerçant en EAJE ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Manager son équipe en micro-crèche



Présentation de la formation

Selon une étude réalisée en décembre 2018, 50% de gestionnaires de micro-crèches déclarent que dans le management de leurs équipes, le manque de motivation serait la principale difficulté rencontrée. Arrivent ensuite : les conflits et les divergences concernant les valeurs professionnelles.

Dès lors, comment endosser au mieux son rôle de manager en micro-crèche ? Comment motiver et impliquer ses équipes ? Comment conjuguer le management bienveillant, la

qualité de l'accueil et son propre bien-être ? Cette formation vous permettra de prendre conscience de l'importance de votre rôle de manager et de mettre en place un style de management adapté, dans le respect des collaborateurs, pour répondre aux enjeux de qualité de l'accueil.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents styles de management
- Connaître les spécificités du management en micro-crèche
- Analyser son positionnement managérial
- Apprendre à agir en tant que manager bien-traitant
- Créer une dynamique d'équipe efficace et bienveillante
- Faire émerger les potentiels dans l'équipe
- Apprendre à mener un entretien de recrutement
- Apprendre à mener des entretiens individuels et collectifs

Pré-requis

Cette formation est adaptée aux managers (gestionnaires, coordinat(eur)s, référent(e)s techniques...) de micro-crèches, souhaitant interroger ou conforter leurs pratiques, actualiser leurs connaissances, renforcer leurs compétences.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec **Véronique Salvi**



et Sophie Cabella



Public concerné :

- Professionnels exerçant en EAJE ou en PMI



Moyens pédagogiques : formation 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, une affiche pédagogique, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Mettre en place le système de référence

Présentation de la formation

Souvent le travail en référence est appréhendé comme risquant un monopole relationnel de l'adulte vis-à-vis de l'enfant et impliquant une charge de travail écrasante lorsque la situation est complexe avec un nombre important d'enfants accueillis...

Dans différents établissements, on rencontre tous les possibles :

- référence pour l'adaptation,
- référence pour une année de crèche jusqu'à ce que les enfants changent de section,
- référence durant tout le temps d'accueil,
- "adultes repères" (au pluriel) plutôt que référent au singulier,
- pas de référent du tout...



Cet "outil de positionnement et d'enrichissement professionnel" suscite nombre de divergences de points de vue, de résistances, de craintes, de difficultés, mais des espoirs aussi... C'est souvent une question polémique !

Cela nous oblige à repenser, avec toute la créativité qui nous caractérise, nos organisations internes et nos représentations liées au système de référence.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est véritablement un système de référence,
- Expliquer comment le fait de préserver ou d'instaurer la présence d'un référent individuel pour chaque enfant peut permettre de mieux répondre aux besoins des parents et des enfants, mais aussi des professionnels,
- Envisager la possibilité et l'intérêt de sa mise en place quel que soit le type d'accueil.
- Acquérir les compétences pour pouvoir déterminer les conditions utiles et nécessaires dans la mise en place et l'utilisation d'un système de référence.

Pré-requis

Cette formation est adaptée à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée de formation : 2h



Formation conçue avec Diana Zumstein



Public concerné :

- Professionnels exerçant en EAJE ou en PMI



Moyens pédagogiques : des contenus rédigés, des quiz, des vidéos de notre formatrice experte, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant





Les essentiels de la relation avec l'enfant

Présentation du parcours de formation

Conçu pour les professionnels de la petite enfance, le **parcours de formation 100% en ligne «Les essentiels de la relation avec l'enfant de 0 à 3 ans »**, offre un espace de réflexion sur vos pratiques professionnelles, des clés de compréhension ainsi que des outils concrets pour l'exercice de votre métier pour **développer une qualité de relation et de dialogue avec les enfants et dénouer les conflits du quotidien.**

Contenu du parcours

Ce parcours vous propose 3 thématiques de formation, à suivre successivement :

- **Formation 1 : Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant** (1h). *Plus de détails p.6*
- **Formation 2 : La communication positive** (2h). *Plus de détails p.3*
- **Formation 3 : Tout-petits qui tapent, poussent, mordent ou griffent : comment réagir à l'agressivité ?** (1h). *Plus de détails p.5*

Objectifs pédagogiques

- Mieux décrypter ce qui se passe dans la tête des enfants afin d'adapter notre accompagnement et de les aider à mieux vivre les débordements émotionnels.
- Maîtriser les principes de la communication positive pour être mieux compris et entendus par nos petits interlocuteurs
- Savoir faire face aux manifestations d'agressivité et les prévenir au mieux

Pré-requis

Ce parcours est adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur les thématiques du parcours pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée du parcours de formation : 4h



Formations conçues avec Héloïse Junier et Johanna Hirt



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI ;



Moyens pédagogiques : formations 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, des affiches pédagogiques et illustrations originales dessinées par Virginie Maillard, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant





Les essentiels du développement psychomoteur de 0 à 3 ans

Présentation du parcours de formation

Conçu pour les professionnels de la Petite Enfance, et avec des experts reconnus du secteur, ce parcours **100% en ligne** vous propose d'actualiser vos connaissances au regard des dernières découvertes sur le développement de l'enfant pour **mieux connaître et comprendre ce qu'est le développement du jeune enfant**.

Ce parcours vous permettra de mieux connaître les différentes étapes et acquisitions que fait l'enfant **avant et après celle de la marche** et vous propose notamment d'approfondir l'étape communément appelée "**acquisition de la propreté**" qui correspond en fait à l'acquisition du contrôle des sphincters, directement liée au développement de l'enfant et à sa maturation.

Contenu du parcours

Ce parcours vous propose 3 thématiques de formation, à suivre successivement :

- **Formation 1 : Accompagner le développement psychomoteur avant la marche** (2h). *Plus de détails p.9*
- **Formation 2 : Accompagner le développement psychomoteur après la marche** (2h). *Plus de détails p.10*
- **Formation 3 : Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté** (1h). *Plus de détails p.11*

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est le développement psychomoteur, ses différentes étapes et les intrications entre développement moteur, affectif et cognitif
- Comprendre l'importance de la liberté de mouvements et savoir comment favoriser l'exploration autonome de l'enfant
- Comprendre la place de l'adulte dans l'accompagnement de l'autonomie

Pré-requis

Ce parcours est adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur le développement psychomoteur du jeune enfant pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée du parcours de formation : 5h



Formations conçues avec Monique Busquet et Nathalie Bétheuil



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI ;



Moyens pédagogiques : formations 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, des affiches pédagogiques et illustrations originales dessinées par Virginie Maillard, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant





Les essentiels des pratiques professionnelles en Petite Enfance

Présentation du parcours de formation

Ce parcours vous propose de faire le point et de réfléchir à **trois types de pratiques essentielles et fondatrices pour les professionnels de la petite enfance** : le portage psychique et physique, les transmissions aux parents et le système de référence.

Grâce à ce parcours, vous saurez :

- répondre aux enjeux des transmissions,
- appliquer les méthodes du portage psychique et physique dans le cadre de votre projet d'accueil/d'établissement,
- mettre en place un système de référence adapté à votre type d'accueil.

Conçu pour les professionnels de la Petite Enfance, avec des experts formateurs reconnus, ce parcours apporte de façon accessible à chacun les connaissances nécessaires pour interroger, ajuster ou repenser ses pratiques au quotidien.

Contenu du parcours

Ce parcours vous propose 3 thématiques de formation, à suivre successivement :

- **Formation 1 : Les transmissions aux parents** (2h). *Plus de détails p.4*
- **Formation 2 : Mettre en place le système de référence** (2h). *Plus de détails p.14*
- **Formation 3 : Portage psychique et physique** (2h). *Plus de détails p.12*

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les différents enjeux de la restitution de la journée de l'enfant pour les parents et réfléchir à votre positionnement professionnel lors des transmissions ;
- Comprendre ce qu'est véritablement un système de référence et envisager la possibilité et l'intérêt de sa mise en place quel que soit le type d'accueil
- Connaître les bases du portage psychique et physique et prendre du recul sur son positionnement auprès des enfants.

Pré-requis

Ce parcours est adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur les thématiques du parcours pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée du parcours de formation : 6h



Formations conçues avec Pierre Moisset, Diana Zumstein et Sophie Cabella



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI ;



Moyens pédagogiques : formations 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, des affiches pédagogiques et illustrations originales dessinées par Virginie Maillard, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant





Les fondamentaux des professionnels de la petite enfance

Présentation du parcours de formation

Qualité de l'accueil, jeu et activités, développement de l'enfant... **le parcours de formation 100% en ligne "Les fondamentaux des Professionnels de la Petite Enfance" vous propose de faire le point sur les incontournables de votre métier.**

Conçu avec des experts reconnus du secteur, ce parcours vous propose une actualisation de vos **connaissances** au regard des dernières découvertes sur le **développement de l'enfant ou sur les neurosciences**, un espace de réflexion sur les **pratiques professionnelles** et des outils concrets à mettre en place dans l'exercice de votre métier.

Contenu du parcours

Ce parcours vous propose 11 thématiques de formation, à suivre successivement :

Formation 1 : Jeux libres et activités (2h). *Plus de détails p.7*

Formation 2 : Aménager et équiper les espaces de jeux (2h). *Plus de détails p.8*

Formation 3 : Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant (1h). *Plus de détails p.6*

Formation 4 : La communication positive (2h). *Plus de détails p.3*

Formation 5 : Tout-petits qui tapent, poussent, mordent ou griffent : comment réagir à l'agressivité? (1h). *Plus de détails p.5*

Formation 6 : Le développement psychomoteur avant la marche (2h). *Plus de détails p.9*

Formation 7 : Le développement psychomoteur après la marche (2h). *Plus de détails p.10*

Formation 8 : Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la "propreté" (1h). *Plus de détails p.11*

Formation 9 : Portage psychique et physique (2h). *Plus de détails p.12*

Formation 10 : Les transmissions aux parents (2h). *Plus de détails p.4*

Formation 11 : Mettre en place le système de référence (2h). *Plus de détails p.14*

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser des qualités relationnelles avec les enfants et les parents (écoute, dialogue, sécurisation, patience, disponibilité) ;
- Identifier et accompagner les besoins de l'enfant ;
- Mettre en œuvre des activités éducatives et de loisirs, y compris l'aménagement des espaces de vie.

Pré-requis

Ce parcours est adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou plus expérimenté, souhaitant interroger ou conforter ses pratiques, actualiser ses connaissances, renforcer ses compétences ou faire le point sur une thématique du parcours pour préparer une réunion d'équipe ou une formation sur le sujet.



Durée du parcours de formation : 19h



Formations conçues avec Fabienne-Agnès Levine, Johanna Hirt, Monique Busquet, Nathalie Bétheuil, Sophie Cabella, Pierre Moisset, Diana Zumstein



Public concerné :

- Professionnels exerçant en crèche ou en PMI ;



Moyens pédagogiques : formations 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, des affiches pédagogiques et illustrations originales dessinées par Virginie Maillard, une autoévaluation finale donnant lieu à un certificat de réussite le cas échéant



Notre équipe d'experts



Nathalie Bétheuil

est psychomotricienne et formatrice petite enfance, elle accompagne les professionnels de la petite enfance au sein des EAJE, en formation continue et en formation initiale (EJE et puéricultrices).

Elle propose des ateliers parents/enfants et assistantes maternelles/enfants autour de l'importance de la liberté de mouvement. Elle est en train de créer "la crapa'hutte" qui vise à accompagner les adultes qui accompagnent le jeune enfant.



Monique Busquet

est formatrice et psychomotricienne exerçant dans différents EAJE et en consultations enfants-parents en centres de Protection maternelle et infantile. Titulaire d'un DU de formateur d'adultes et d'une certification (RNCP1) d'accompagnement au changement individuel et collectif. Elle est également chroniqueuse sur le site lesprosdelapetiteenfance.fr



Sophie Cabella

a créé et dirige une micro-crèche à Paris depuis 2013 (lespetits-tresors.fr). Diplômée du master pour le développement du leadership éthique, elle met en place une pédagogie centrée sur le savoir-être des adultes (professionnels et parents) afin d'accompagner au mieux les enfants dans le déploiement de leur potentiel.



Johanna Hirt

est formatrice et conseil dans le domaine de la Petite Enfance. Après un diplôme d'éducatrice de jeunes enfants et en psychologie, elle a travaillé plus de dix ans sur le terrain puis en direction dans divers EAJE. Certifiée en tant que formatrice professionnelle, elle a fondé Planète Péda pour accompagner les divers acteurs de la Petite Enfance dans leur mission éducative grâce aux neurosciences et améliorer la qualité d'accueil des jeunes enfants et de leurs familles. Elle est également chroniqueuse sur le site Les Pros de la Petite Enfance. Site : planetepeda.fr



Héloïse Junier

est psychologue en établissements d'accueil du jeune enfant, journaliste scientifique, doctorante en psychologie du bébé à l'université Paris-Descartes, formatrice et conférencière en psychologie de l'enfant. Elle est auteure du *Guide pratique pour les pros de la petite enfance. 38 fiches pour affronter toutes les situations* (Dunod, 2018). Son site: <http://heloisejunier.com>



Fabienne Agnès Levine

est titulaire d'un D.E.A en sciences de l'éducation et d'un D.U en psychopathologie du bébé. En tant que psychopédagogue, elle s'est spécialisée en pédagogie préscolaire. Elle a été formatrice aux métiers de la petite enfance. Actuellement, elle est consultante en EAJE et dans le secteur du jouet. Auteur de *Une pédagogie du jeu avant trois ans*. Quelles activités en EAJE ?, Dunod, 2016. Articles sur le jeu dans les revues professionnelles EJE Journal, Assistantes maternelles Magazine et sur le site lesprosdelapetiteenfance.fr



Pierre Moisset

est sociologue, consultant sur les politiques sociales et familiales depuis 20 ans. Spécialiste de l'accueil de la petite enfance, il a beaucoup travaillé sur les rapports des parents à l'accueil de leur jeune enfant. Il suit l'évolution de cette politique et de ses enjeux et travaille actuellement sur les pratiques et les vécus des professionnels de l'accueil de la petite enfance. Il est chroniqueur pour la revue Les métiers de la petite enfance ainsi que pour le site lesprosdelapetiteenfance.fr
Site: www.pierremoisset.fr



Véronique Salvi,

puéricultrice cadre supérieur de santé, est chargée de mission «Qualité de l'accueil et des pratiques professionnelles» en collectivité territoriale après avoir été coordinatrice petite enfance et directrice de crèche. Elle est auteure de l'Abécédaire du management bien-traitant aux Éditions Chronique Sociale, formatrice sur le «Management bien-traitant» à Bienveillance Formations et Recherches.



Diana Zumstein

est psychologue en crèches depuis 17 ans. Formatrice pour l'association Pikler-Loczy France, elle intervient également dans la formation initiale des puéricultrices.

Découvrez nos offres !

Toutes nos offres incluent :

- La création d'un espace dédié à votre structure
- L'inscription des apprenants sur la plateforme de formation en ligne pendant 1 an
- L'accès individuel de l'apprenant aux formations à partir d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone
- La possibilité de télécharger et d'imprimer les supports pédagogiques rédigés (affiches, fiches mémos, infographies, ...)
- L'accès au groupe de discussion privé Facebook « Formations en ligne Dunod-Les Pros de la Petite Enfance »
- L'envoi d'un certificat de réussite individuel par mail, le cas échéant
- L'assistance technique
- **Nouveau**: nos formations incluent également un **accompagnement tutoré**, nous sommes à vos côtés et vous assistons avec des réponses en ligne aux questions des apprenants dans la journée, ainsi que des animations quotidiennes des groupes d'apprenants via l'envoi de contenus pédagogiques complémentaires.

Les formations peuvent être **mises en place en quelques heures** après la confirmation de votre demande, y compris pour les grands groupes d'apprenants.

Nous vous faisons parvenir une convention de formation dès réception de votre devis validé.

Nos formations sont **financées par les OPCO** dans le cadre du plan de développement des compétences de votre établissement.

=> pour toute demande de devis, contactez-nous à digital-learning@dunod.com

1. Les FORMATIONS COURTES

Nom de la formation	Référence	Durée	Tarif par formation et par apprenant
LA COMMUNICATION POSITIVE : pour être mieux compris et écouté de l'enfant (p. 3)	78908	 2h	40€ HT
LES TRANSMISSIONS AUX PARENTS (p. 4)	79636	 2h	40€ HT
TOUT-PETITS QUI TAPENT, POUSSENT, MORDENT : comment réagir à l'agressivité ? (p. 5)	78907	 1h	25€ HT
COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT (p. 6)	80191	 1h	25€ HT
JEUX LIBRES ET ACTIVITÉS : quel équilibre avant 3 ans pour des enfants heureux ? (p. 7)	78910	 2h	40€ HT
AMÉNAGER ET ÉQUIPER LES ESPACES DE JEUX (p.8)	79641	 2h	40€ HT
LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR AVANT LA MARCHÉ (p. 9)	79637	 2h	40€ HT
LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR APRÈS LA MARCHÉ (p. 10)	79638	 2h	40€ HT
ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS L'ACQUISITION DE LA PROPRIÉTÉ (p. 11)	78909	 1h	25€ HT
PORTAGE PSYCHIQUE ET PHYSIQUE : penser l'enfant dans sa globalité (p. 12)	78906	 2h	40€ HT
MANAGEMENT ET COHÉSION D'ÉQUIPE EN MICRO-CRÈCHE (p.13)	79639	 2h	40€ HT
METTRE EN PLACE LE SYSTÈME DE RÉFÉRENCE (p. 14)	80193	 2h	40€ HT

2. Les PARCOURS DE FORMATION

Nom du parcours	Référence	Durée	Tarif par formation et par apprenant
LES ESSENTIELS de la relation avec l'enfant (p. 15)	81191	 4h	86,40 € TTC soit 21,6€/h de formation
LES ESSENTIELS du développement psychomoteur de 0 à 3 ans (p. 16)	81192	 5h	102 € TTC Soit 20,4€/h de formation
LES ESSENTIELS des pratiques professionnelles en petite enfance (p. 17)	81193	 6h	115,20 € TTC Soit 19,2€/h de formation
LES FONDAMENTAUX des Professionnels de la Petite Enfance (p. 18)	81194	 19h	250,80 € TTC Soit 13,2€/h de formation

Taux de TVA applicable : 20%

3. Les PARCOURS DE FORMATION SUR MESURE

- ✓ À partir de 30 apprenants et dès 15€ HT par heure de formation
- ✓ Choisissez dans notre catalogue au moins 4 formations courtes que vous souhaitez suivre : nous vous créons votre parcours à la carte !
- ✓ Pour en savoir plus, merci de nous contacter à digital-learning@dunod.com

POUR PLUS D'INFORMATIONS

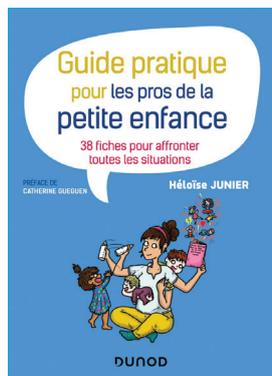
 Rendez-vous sur www.dunod.com/formation-en-ligne-petite-enfance

 Contactez-nous par mail à digital-learning@dunod.com

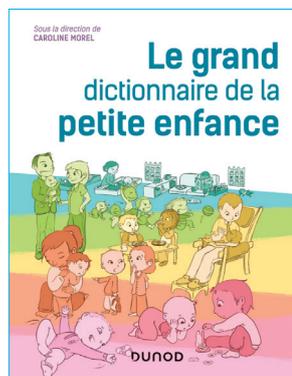
 Appelez-nous au **0 820 800 500**

Découvrez la bibliothèque idéale des professionnels de la petite enfance !

Pour prolonger et compléter l'expérience de formation, un livre est irremplaçable.



Guide pratique pour les pros de la petite enfance
38 fiches pour affronter toutes les situations
Héloïse Junier
224 pages
07/10/2019
9782100806003 • 18,50 €



Le grand dictionnaire de la petite enfance
Sous la direction de Caroline Morel
Avec la contribution de 84 auteurs
516 pages
09/08/2019
9782100804917 • 32,00 €

EN CRÈCHE :



La pédagogie active en crèche
Pour des enfants autonomes, libres et authentiques
Nathalie Rétif
160 pages
09/09/2019
9782100806331 • 16,90 €



Heureux dans son corps, heureux à la crèche !
Le bien-être et l'accueil collectif et individuel de la petite enfance
Monique Busquet
160 pages
04/09/2019
9782100778416 • 16,90 €



Projet et accompagnement éducatif en crèche
Refonder les pratiques pédagogiques
Laurence Rameau • Fanny Covelli • Claire Trocmez
240 pages
21/08/2019
9782100801466 • 17,90 €



L'itinérance ludique
Une pédagogie pour apprendre à la crèche
Laurence Rameau
160 pages
31/07/2019
9782100805990 • 17,90 €



Bouger en crèche
Lucie Meunier
Jean Epstein
128 pages
12/09/2018
9782100769568 • 15,90 €



La crèche est mon quotidien
Une directrice prend la parole
Anne-Cécile George
192 pages
12/09/2018
9782100783038 • 18,90 €



Des bébés et des crèches
Comprendre le développement du tout-petit pour mieux l'accueillir
Cécile Pavot-Lemoine
416 pages
21/03/2018
9782100748648 • 27,00 €



La petite enfance dans la cour des grands
Une politique et des métiers à redécouvrir
Jérôme Bonnemaison
160 pages
07/09/2016
9782100754274 • 14,90 €

POUR TOUS LES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE :



Petite enfance : de la musique avant toute chose !

Des neurosciences aux crèches musicales
Claudia Kespy-Yahi
288 pages
16/10/2019
9782100778409 • 20,90 €



Le bébé en mouvement

Savoir accompagner son développement psychomoteur

Lucie Meunier
160 pages
2e éd. 12/08/2019
9782100805983 • 17,90 €



Accompagner le développement du petit enfant

Des séparations pour mieux grandir
Annick Simon
256 pages
06/03/2019
9782100794003 • 19,90 €



Comprendre le monde de l'enfant

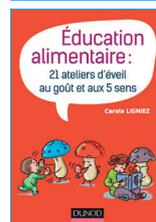
Jean Epstein
144 pages
2e éd. 24/08/2016
9782100754908 • 15,90 €



Une pédagogie du jeu avant 3 ans

Quelles activités dans les lieux d'accueil de la petite enfance ?

Fabienne Agnès Levine
240 pages
2e éd. 16/10/2019
9782100788316 • 17,90 €



Éducation alimentaire

21 ateliers d'éveil au goût et aux 5 sens

Carole Ligniez
184 pages
03/04/2019
9782100794096 • 19,90 €



La bientraitance éducative

dans l'accueil des jeunes enfants

Claire Boutillier
192 pages
2e éd. 07/03/2018
9782100769582 • 18,90 €



L'enfant et l'imaginaire

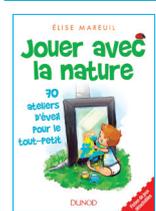
Jouer, créer, rêver
Anne Gatecel
160 pages
24/08/2016
9782100754397 • 14,90 €

POUR ALLER PLUS LOIN :



Le manuel de survie des parents

Des clés pour affronter toutes les situations de 0 à 6 ans
Héloïse Junier
264 pages
09/09/2019
9782729620394 • 16,90 €



Jouer avec la nature

70 activités d'éveil pour les tout petits
Elise Mareuil
256 pages
31/10/2017
9782100777792 • 18,90 €



L'enfant de 0 à 2 ans

Vie affective et problèmes familiaux
Myriam David
144 pages
7e éd. 24/08/2016
9782100755196 • 12,90 €



La psy qui murmurait à l'oreille des bébés

Annick Simon
272 pages
08/03/2017
9782100763306 • 16,90 €



Le jeu en jeu

Adultes, enfants : vivre ensemble en collectivité

Jean Epstein
144 pages
24/08/2011
9782100566389 • 17,90 €



Petits jeux de saison pour grandes découvertes

Ateliers d'éveil à la nature pour les 0-4 ans

Elise Mareuil
160 pages
06/03/2019
9782729619930 • 15,90 €



L'enfant de 2 à 6 ans

Vie affective et problèmes familiaux

Myriam David
144 pages
7e éd. 24/08/2016
9782100754915 • 12,90 €

Testé et approuvé par les professionnels Petite enfance

Une directrice de microcrèche

«Le contenu est intéressant, certaines actions étaient déjà en place dans notre structure mais les explications avec d'autres mots que les miens étaient bienvenus. La reformulation m'a fait du bien pédagogiquement. Le côté humoristique de certaines parties est très sympa ! »

Une directrice de multi-accueil

«C'est pédagogique, ludique, très plaisant! Cela permet de réfléchir, de se poser des questions. Il y a des exemples, c'est vraiment concret, très pratique, il y a des outils à mettre en place. C'est exactement ce dont les professionnelles ont besoin ! Et puis, il y a des documents à télécharger. Avec les formations Dunod, on a un vrai support de formation ! J'ai affiché l'affiche sur le jeu dans mon établissement ! Les parents peuvent la consulter ! Et puis, on assiste aux formations en restant sur place ! »

Une formatrice en petite enfance

«Bonjour, je suis formatrice dans le domaine de la petite enfance et toujours aux aguets de tous nouveaux supports de formation. Je ne suis vraiment pas déçue du passage par chez vous concernant 3 formations en ligne (autour de la communication positive, le portage et le jeu libre). Franchement, les propos sont clairs, permettent de clarifier les concepts, de réviser des notions fondamentales. Vos formations sont très bien organisées. Merci et bravo ! »

85%
des utilisateurs
pensent pouvoir
mettre en application
tout de suite leurs
nouvelles compétences

94%
des utilisateurs
estiment que
la formation
a répondu
à leurs attentes



Retrouvez-nous sur :
www.dunod.com/formation-en-ligne-petite-enfance
et testez nos modules de découverte !

Qui sommes-nous ?

Dunod est un organisme de formation 100% en ligne qui propose des formations innovantes et uniques, inter et sur mesure, aux professionnels de la Petite Enfance. Nous travaillons avec les meilleurs experts, formateurs et praticiens du secteur.



Dunod est un organisme
de formation «Datadocké»

Cela signifie que

- notre organisme de formation respecte les exigences de qualité définies par la loi;
- nos formations peuvent être financées dans le cadre du **Plan de développement des compétences** (ex Plan de formation) de votre établissement.

Dunod est prestataire de formation, enregistré sous le numéro 11922225992.

Une équipe à votre service



digital-learning@dunod.com



0 820 800 500

DUNOD
une page d'avance

les pros de la
petite enfance