

CATALOGUE 2022-2023

FORMATIONS PETITE ENFANCE 100% DISTANCIEL

RESPONSABLES DE CRÈCHES,
FORMEZ VOS ÉQUIPES
EN E-LEARNING ET VISIO !

■ Accompagner la montée en compétences des professionnels

Dunod est un organisme de formation 100% en ligne qui propose des formations innovantes, uniques et sur mesure, aux professionnels de la Petite Enfance. Avec *Les pros de la petite enfance* et **les meilleurs formateurs du secteur**, nous avons conçu pour vous, des formations professionnalisantes en distanciel.

Notre objectif : faciliter l'accès à des formations de qualité pour le plus grand nombre.

Que ce soit pour prendre du recul sur vos pratiques, mettre à jour vos connaissances ou **accroître les compétences de vos équipes**, notre service de formation à distance répond à **vos besoins de professionnalisation** et aux contraintes organisationnelles liées à votre métier.

Depuis 2020, **+ de 3 000 professionnels** ont suivi nos formations avec **un taux d'utilité perçue de 96%**.

Innovez et proposez à vos équipes des **formations ludiques à l'efficacité éprouvée** !

- ✓ Se former **à son rythme, en continu** et sur un **grand nombre de sujets** ;
- ✓ Accompagner la réflexion et la mise en place de **nouvelles pratiques** ;
- ✓ Répondre à la diversité des **besoins de votre équipe** de façon **flexible** ;
- ✓ Bénéficier et conserver des **supports** de formation **de qualité**.

Nous vous invitons à **tester les modules de découverte** de chacune des formations sur notre site <https://dunod-formation.com/petite-enfance>

■ 4 bonnes raisons de vous former en ligne

 PÉDAGOGIE L'alliance de la maison d'édition Dunod et des dernières avancées scientifiques.	 EXPERTISTE Des formateurs reconnus et des professionnels expérimentés en Petite Enfance.	 INTERACTIVITÉ Des échanges sur la plateforme et en visio pour accompagner la réflexivité des équipes.	 FLEXIBILITÉ Un accès 7j/7 pendant 1 an pour se former à son rythme.
---	---	--	--

■ jusqu'à 100% financées par les OPCO du secteur !



DUNOD ÉDITEUR est titulaire de la certification Qualiopi, catégorie « Actions de formation ». Cette certification permet à nos clients de continuer d'accéder aux fonds de financement de la formation professionnelle.

Toutes les formations du catalogue de Dunod sont éligibles au *Plan de développement des compétences* des établissements.

Dans le respect des critères qualité des financeurs, nos formations digitales sont éligibles aux financements des OPCO, et notamment par **OPCO EP** et **Uniformation**.

N. B. Certains OPCO peuvent exiger une durée minimum de formation pour les rendre finançables.



> Dunod est prestataire de formation, enregistré sous le numéro **11922225992**.

■ Un accompagnement humain & personnalisé tout au long du parcours

1.  Notre responsable commerciale vous appelle pour valider vos besoins et vous aider à mettre en place votre projet.	2.  Un devis + un programme détaillé vous sont envoyés pour faire valoir votre demande de financement.	3.  Un interlocuteur unique répond ensuite à toutes vos questions pédagogiques et techniques tout au long de la formation.	4.  Chaque apprenant reçoit son accès personnel dans sa boîte email.
5.  Les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte en vue d'éventuelles adaptations.	6.  Le responsable dispose d'un accès spécifique lui permettant de suivre les progrès des membres de son équipe.	7.  Vous capitalisez sur les apports de la formation en téléchargeant les documents : fiches mémo pour animer vos réunions, affiches à placer dans vos salles...	8.  Notre certification Qualiopi vous garantit la qualité de nos services et vous permet de faire financer vos formations par les OPCO.

• Pédagogie

UNE VÉRITABLE ALTERNATIVE AU PRÉSENTIEL

Se former tout au long de l'année, sans fermer l'établissement et sans se déplacer !

> UNE **PLATEFORME E-LEARNING** OFFRANT UNE SUCCESSION D'ACTIVITÉS RYTHMÉES ET VIVANTES !



Textes, infographies et
fiches pratiques



Quiz formatifs
commentés,



Vidéos-terrain tournées
en crèche et de partages
d'expertises



Affiches pédagogiques
et illustrations



Cas pratiques scénarisés



Quizz d'évaluation
final

+ UN FORUM pour **POSER ses questions** pendant la formation et bénéficier des réponses d'autres apprenants ou de nos formateurs !

+ DES VISIOS D'EQUIPE pour **FAVORISER LES INTERACTIONS EN DIRECT AVEC NOS FORMATEURS !**

Nos formateurs vous accompagnent en réunion d'équipe ou en journée pédagogique.

Au choix :

- Séances d'échanges en visio à la suite d'un parcours e-learning.
- Classes virtuelles thématiques 100% live



• Déroulement de nos formations

Toutes nos formations s'organisent de la même façon : 5 modules à suivre en e-learning et une visio d'échanges avec le formateur

✓ **Module 1- "Qu'allez-vous apprendre ?"** Découvrir les enjeux du parcours : importance du sujet, enjeux en termes de compétences ;

✓ **Module 2- "Des repères pour comprendre"** -> donner des clefs pour

- comprendre un sujet, une situation, une pédagogie,
- actualiser ses connaissances
- prendre du recul sur ses pratiques (réflexivité) pour renforcer le sens de son métier au quotidien.

✓ **Module 3- "Mon guide professionnel"** -> des conseils pratiques et « Les Mémos du savoir être » pour accompagner la mise en place opérationnelle de nouvelles pratiques

✓ **Module 4- "Ma boîte à outils"** -> les messages-clés de la formation sous forme de ressources-outils

- une **affiche pédagogique** pour échanger entre pros et/ou sensibiliser les parents ;
- des **fiches mémos** : "Conseils de Pros", "Vos questions, nos réponses" ;
- une **rubrique "Pour aller plus loin"** : bibliographie, liens vers des vidéos et ressources complémentaires

✓ **Module 5- "Mon grand baby-quiz"** ->

- autoévaluation finale des acquis en termes de connaissances et de comportements
- Un score >= 50% de bonnes réponses génère l'obtention d'un certificat de réussite nominatif.

✓ **Module 6- "Visio d'échange"** -> en équipe, en direct avec un formateur (optionnel)

- Avoir réponse à ses questions
- Echanger en équipe
- Initier des changements dans la structure

+ PILOTEZ LA PROGRESSION !

Le référent de votre établissement peut demander un accès spécifique qui lui permet de suivre à tout moment l'évolution de chaque salarié !



Notre catalogue de formations 100% en distanciel

LES PARCOURS ANNUEL MULTI-THÉMATIQUES (de 19h à 28h)

Rassemblez votre équipe autour d'un socle de connaissances communes !

- LES FONDAMENTAUX DES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE (19H) p. 8
- L'INTEGRAL DES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE (28H) p. 9

LES PARCOURS THÉMATIQUES (de 4h à 6h)

Des packages économiques pour approfondir une dimension spécifique de votre métier !

- LES ESSENTIELS DE LA RELATION AVEC L'ENFANT (4H)..... p. 10
- LES ESSENTIELS DU JEU EN PETITE ENFANCE (4H) p. 11
- LES ESSENTIELS DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE 0 À 3 ANS (5H)..... p. 12
- LES ESSENTIELS DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PETITE ENFANCE (6H) p. 13
- LES ESSENTIELS DE LA COMMUNICATION DE 0 À 3 ANS (4H) p. 14
- LES ESSENTIELS DE LA RELATION AVEC LES PARENTS (4H) p. 15

LES PARCOURS DU PLAN AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ (7h)

- L'ACCUEIL DES PARENTS (7H) p. 16
- COMMUNICATION ET LANGAGE CHEZ LE TOUT PETIT (7H) p. 17

LES PARCOURS À LA CARTE (à partir de 4h au choix)

Composez le parcours idéal de votre équipe dès 4h de formation par apprenant !

- COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT (2h) p. 18
- TOUT-PETITS QUI TAPENT, POUSSENT, MORDENT : comment réagir à l'agressivité ? (1h)..... p. 19
- LA COMMUNICATION POSITIVE : pour être mieux compris et écouté de l'enfant (2h) p. 20
- COMMUNICATION ET DEVELOPPEMENT DU LANGAGE (2h) p. 21
- JEUX LIBRES ET ACTIVITÉS : quel équilibre avant 3 ans pour des enfants heureux ? (2h) p. 22
- AMÉNAGER ET ÉQUIPER LES ESPACES DE JEUX (2h) p. 23
- LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR AVANT LA MARCHÉ (2h) p. 24
- LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR APRES LA MARCHÉ (2h) p. 25
- ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ (1h) p. 26
- PORTAGE PSYCHIQUE ET PHYSIQUE : penser l'enfant dans sa globalité (2h) p. 27
- LES TRANSMISSIONS AUX PARENTS (2h) p. 28
- ACCOMPAGNER LA PARENTALITE (2h) p. 29
- ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP (2h) p. 30
- L'ALIMENTATION DE 0 À 3 ANS (3h) p. 31
- METTRE EN PLACE LE SYSTÈME DE RÉFÉRENCE (2h)..... p. 32
- MANAGEMENT ET COHÉSION D'ÉQUIPE EN MICRO-CRÈCHE (2h) p. 33
- SE LIBÉRER DU STRESS ET RETROUVER SON ÉNERGIE : respiration, yoga, relaxation (2h) p. 34

CYCLE D'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE (6h)

Un accompagnement en classe virtuelle pour développer la réflexivité de son équipe !

UN RÉSEAU D'EXPERTS PROCHES DU TERRAIN

Notre équipe de formateurs



Monique Busquet

est formatrice et psychomotricienne exerçant dans différentes crèches et en consultations enfants-parents en centres de Protection maternelle et infantile. Titulaire d'un DU de formateur d'adultes et d'une certification (RNCPI) d'accompagnement au changement individuel et collectif. Elle est également chroniqueuse sur le site lesprosdela petiteenfance.fr



Nathalie Collin Bétheuil

est psychomotricienne et formatrice petite enfance, elle accompagne les professionnels de la petite enfance au sein des crèches, en formation continue et en formation initiale (EJE et puéricultrices). Elle propose des ateliers parents/ enfants et assistantes maternelles/ enfants autour de l'importance de la liberté de mouvement. Cofondatrice du Réseau des Psychomotriciens de la Petite Enfance, elle a créé *"la crapa'hutte"*, espace ressources autour du développement psychomoteur du jeune enfant.



Sophie Cabella

a créé et dirige depuis 2013 la micro-crèche lespetitstresseurs, à Paris. Diplômée du master pour le développement du leadership éthique, elle met en place une pédagogie centrée sur le savoir-être des adultes (professionnels et parents) afin d'accompagner au mieux les enfants dans le déploiement de leur potentiel.



Johanna Hirt

est EJE et formatrice dans le domaine de la Petite Enfance. Après un diplôme d'éducatrice de jeunes enfants et de psychologie, elle a travaillé plus de dix ans sur le terrain puis en direction dans diverses crèches. Certifiée en tant que formatrice professionnelle, elle a fondé Planète Péda pour accompagner les divers acteurs de la Petite Enfance dans leur mission éducative grâce aux neurosciences et améliorer la qualité d'accueil des jeunes enfants et de leurs familles. Elle est également chroniqueuse sur le site [Les Pros de la Petite Enfance.fr](http://LesPros.de.la.Petite.Enfance.fr).



Tiana Morice-Gallier est psychomotricienne D.E et formatrice. Après avoir travaillé en crèche pour proposer des activités sensorielles et motrices aux enfants, elle accompagne aujourd'hui des professionnels de la petite enfance.



Héloïse Junier

est psychologue en établissements d'accueil du jeune enfant, journaliste scientifique, doctorante en psychologie du bébé à l'université Paris-Descartes, formatrice et conférencière en psychologie de l'enfant. Elle est notamment autrice du *Guide pratique pour les pros de la petite enfance. 38 fiches pour affronter toutes les situations* (Dunod, 2018), de *Pour ou contre ? Les grands débats de la petite enfance à la lumière des connaissances scientifiques*.



Fabienne Agnès Levine

est titulaire d'un D.E.A en sciences de l'éducation et d'un D.U en psychopathologie du bébé. En tant que psychopédagogue, elle s'est spécialisée en pédagogie pré-scolaire. Elle a été formatrice aux métiers de la petite enfance. Actuellement, elle est consultante en crèche et dans le secteur du jouet. Autrice chez Dunod de *Une pédagogie du jeu avant trois ans. Quelles activités en EAJE ?* et *Le besoin de jouer chez les tout-petits* mais aussi d'articles sur le jeu dans des revues professionnelles et sur le site lesprosdela petiteenfance.fr



Carole Ligniez

Diététicienne-nutritionniste depuis 2001, après 12 ans d'activité en cabinet libéral paramédical, elle anime désormais des ateliers et intervient dans des structures. Elle est également formatrice dans le domaine de l'alimentation, de la prévention et de la prise en charge des troubles alimentaires de l'enfant. Elle a publié *Éducation alimentaire : 21 ateliers d'éveil au goût et aux 5 sens*, Dunod, 2019.



Pierre Moisset

est sociologue, consultant sur les politiques sociales et familiales depuis 20 ans. Spécialiste de l'accueil de la petite enfance, il a beaucoup travaillé sur les rapports des parents à l'accueil de leur jeune enfant. Il suit l'évolution de cette politique et de ses enjeux et travaille actuellement sur les pratiques et les vécus des professionnels de l'accueil de la petite enfance. Il est chroniqueur pour la revue *Les métiers de la petite enfance* ainsi que pour le site lesprosdela petiteenfance.fr



Véronique Salvi

puéricultrice cadre supérieur de santé, est chargée de mission «Qualité de l'accueil et des pratiques professionnelles» en collectivité territoriale après avoir été coordinatrice petite enfance et directrice de crèche. Elle est autrice de *l'Abécédaire du management bien-traitant* aux Éditions Chronique Sociale, et formatrice sur le «Management bien-traitant» à Bien-traitance Formations et Recherches.



Sophie Spoor

est professeure de yoga et formatrice. Elle est spécialisée dans le yoga pour les enfants. Elle a également mis au point une méthode pour former les professeurs des écoles à intégrer des outils de yoga et de relaxation. Son approche du yoga est douce, adaptée à chacun pour apporter bien-être et énergie, et ce en toute sécurité.



Marie-Paule Thollon Behar

Psychologue et formatrice dans le domaine de la petite enfance. Elle accompagne des équipes en analyse de la pratique et dans des cursus de formation, avec un souci constant de promouvoir la qualité de l'accueil. Elle a publié plusieurs livres, dont *Communiquer, penser, parler avec le petit enfant*, Dunod, 2020.



Nathalie Veneau

Responsable Enfance et Handicap chez Envoludia, association qui accompagne les personnes en situation de handicap à tous les âges de la vie. Nathalie Veneau a auparavant été éducatrice de jeunes enfants, cheffe de service et responsable de plusieurs établissements d'accueil du jeune enfant inclusifs. Également diplômée en psychologie et en sciences de l'éducation, elle forme les professionnels et prend régulièrement la parole sur les problématiques de l'intégration socio-éducative des enfants en situation de handicap.



Diana Zumstein

est psychologue en crèches depuis une vingtaine d'années. Formatrice pour l'association Pikler-Loczy France, elle intervient également dans la formation initiale des puéricultrices.



Les fondamentaux des professionnels de la petite enfance

Présentation du parcours de formation

Qualité de l'accueil du jeune enfant, jeux libres et activités, développement de l'enfant, relations aux parents, le parcours de formation « Les fondamentaux des Professionnels de la Petite Enfance » vous permet de faire le point sur les fondamentaux de votre métier.

Ce parcours regroupe les modules des 11 formations ci-dessous. Il capitalise sur les acquis de la recherche en neurosciences cognitives mais aussi en éthologie, en psychophysiologie et en design dans l'aménagement d'espaces ludiques.

Contenu du parcours

Pensé comme un accompagnement sur plusieurs mois, les modules sont à suivre dans l'ordre pour respecter la progression pédagogique.

- Formation 1 : **Jeux libres et activités** (2 heures).
- Formation 2 : **Aménager et équiper les espaces de jeux** (2 heures).
- Formation 3 : **Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant** (1 heure).
- Formation 4 : **La communication positive : pour être mieux compris et écouté de l'enfant** (2 heures).
- Formation 5 : **Tout-petits qui tapent, mordent ou griffent : comment réagir à l'agressivité ?** (1 heure).
- Formation 6 : **Le développement psychomoteur avant la marche** (2 heures).
- Formation 7 : **Le développement psychomoteur après la marche** (2 heures).
- Formation 8 : **Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté** (1 heure).
- Formation 9 : **Portage psychique et physique** (2 heures).
- Formation 10 : **Les transmissions aux parents** (2 heures).
- Formation 11 : **Mettre en place le système de référence** (2 heures).

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser des qualités relationnelles avec les enfants et les parents (écoute, dialogue, sécurisation, patience, disponibilité) ;
- Identifier et accompagner les besoins de l'enfant ;
- Mettre en œuvre des activités éducatives et de loisirs, y compris l'aménagement des espaces de vie.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 11 formations ci-dessus.



Durée du parcours de formation : 19h



Formations conçues avec Monique Busquet, Sophie Cabella, Nathalie Collin-Bétheuil, Johanna Hirt, Héloïse Junier, Fabienne-Agnès Levine, Pierre Moisset, Diana Zumstein.



Public concerné : Professionnels exerçant en crèche.



Moyens pédagogiques : formations 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, des affiches pédagogiques et illustrations originales dessinées par Virginie Maillard, une autoévaluation finale donnant lieu à une attestation de réussite le cas échéant.



Option visio d'équipe : animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants), elle peut être organisée à l'issue de chaque thématique pour répondre à toutes les questions des apprenants, développer un aspect particulier ou accompagner la mise en place du projet au sein de l'établissement.



JE DÉCOUVRE LE PARCOURS
DE FORMATION EN LIGNE



L'intégral des professionnels de la petite enfance

Présentation du parcours de formation

Ce parcours de formation 100% en ligne permet d'aborder l'intégralité du catalogue, dont les formations les plus récentes et vous propose de faire le point sur les incontournables de votre métier. Conçu avec des experts reconnus du secteur, ce parcours permet une actualisation de vos connaissances au regard des dernières découvertes sur le développement de l'enfant ou sur les neurosciences, un espace de réflexion sur les pratiques professionnelles et des outils concrets à mettre en place dans l'exercice de votre métier.

Contenu du parcours

Ce parcours vous propose 15 thématiques de formation, à suivre dans l'ordre :

- Formation 1 : **Jeux libres et activités** (2 heures)
- Formation 2 : **Aménager et équiper les espaces de jeux** (2 heures)
- Formation 3 : **Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant** (1 heure)
- Formation 4 : **La communication positive** (2 heures)
- Formation 5 : **Tout-petits qui tapent, mordent ou griffent : comment réagir à l'agressivité ?** (1h)
- Formation 6 : **Le développement psychomoteur avant la marche** (2 heures)
- Formation 7 : **Le développement psychomoteur après la marche** (2 heures)
- Formation 8 : **Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la "propreté"** (1 heure)
- Formation 9 : **Portage psychique et physique** (2 heures)
- Formation 10 : **Les transmissions aux parents** (2 heures)
- Formation 11 : **Accompagner la parentalité** (2 heures).
- Formation 12 : **Mettre en place le système de référence** (2 heures).
- Formation 13 : **L'Alimentation de 0 à 3 ans** (5 modules ; 3 heures).
- Formation 14 : **Communication et développement du langage : bien accompagner les différentes étapes du tout-petit** (2 heures).
- Formation 15 : **Accueillir un enfant en situation de handicap** (2 heures).
- Formation 16 : **Se libérer du stress et retrouver son énergie** : Respiration, yoga, relaxation (2 heures).

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser des qualités relationnelles avec les enfants et les parents (écoute, dialogue, sécurisation, patience, disponibilité) ;
- Accompagner les besoins de l'enfant ;
- Mettre en œuvre des activités éducatives et de loisirs.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 15 formations ci-dessus.



Durée du parcours de formation : 30h



Formations conçues avec Monique Busquet, Sophie Cabella, Nathalie Collin-Bétheuil, Johanna Hirt, Héloïse Junier, Fabienne-Agnès Levine, Carole Ligniez, Tiana Morice-Gallier, Pierre Moisset, Sophie Spoor, Marie-Paule Thollon Behar, Nathalie Veneau et Diana Zumstein.



Public concerné : Professionnels exerçant en crèche.



Moyens pédagogiques : formations 100% en ligne proposant des contenus rédigés, des quiz, des témoignages filmés de professionnels, des fiches mémos, infographies et autres documents téléchargeables, des mises en situation, des affiches pédagogiques et illustrations originales dessinées par Virginie Maillard, une autoévaluation finale donnant lieu à une attestation de réussite le cas échéant.



Option visio d'équipe : animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants) elle peut être organisée à l'issue de chaque thématique pour répondre à toutes les questions des apprenants, développer un aspect particulier ou accompagner la mise en place du projet au sein de l'établissement.



JE DÉCOUVRE LE PARCOURS
DE FORMATION EN LIGNE



Les essentiels de la relation avec l'enfant

Présentation du parcours de formation

Avant 5 ans environ, l'enfant ne peut pas contrôler seul ses émotions : ses émotions intenses (joie, tristesse, peur, colère...) ont toujours besoin d'être accompagnées par un adulte bienveillant.

Ce parcours thématique vous permettra de favoriser la sécurité affective des jeunes enfants et d'appliquer les principes de la communication positive pour favoriser la compréhension et des relations plus sereines entre les enfants.

Contenu du parcours

Ce parcours regroupe les modules des 3 formations ci-dessous.

Les modules sont à suivre dans l'ordre de leur succession, pour respecter la progression pédagogique de la formation.

- Formation 1 : **Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant** (5 modules ; 1 heure).
Formatrice : Johanna Hirt.
- Formation 2 : **La communication positive** pour être mieux compris et écouté de l'enfant (5 modules, 2 heures). Formatrice : Héloïse Junier.
- Formation 3 : **Tout-petits qui tapent, poussent, mordent ou griffent** : comment réagir à l'agressivité ? (5 modules, 1 heure).
Formatrice : Héloïse Junier.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'impact du niveau de maturation cérébrale sur les « tempêtes émotionnelles » des jeunes enfants ;
- Favoriser la sécurité affective des jeunes enfants, les accompagner dans l'expression de leurs émotions et dans l'apprentissage de leur contrôle ;
- Connaître les différentes étapes de la compréhension des jeunes enfants de la naissance à 30 mois ;
- Synchroniser sur des situations précises, votre comportement avec le contenu de vos consignes (formuler un interdit ; rassurer...) ;
- Anticiper et réagir aux situations d'« opposition » de l'enfant sur des événements concrets : déjeuner, sortie, rangement des jouets, arrivée des autres parents...
- Organiser l'espace et les activités pour prévenir les situations conflictuelles ;
- Accompagner les enfants dans l'apprentissage d'une communication plus sereine.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 3 formations ci-dessus.



Durée du parcours de formation : 4h



Option visio d'équipe animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants).



JE DÉCOUVRE LE PARCOURS DE FORMATION EN LIGNE



Les essentiels du jeu en petite enfance

Présentation du parcours de formation

« Toute occupation qui n'a pas d'autre finalité qu'elle-même est jeu. »
Henri Wallon (1879-1962)

Les premières années de la vie, tout est jeu, tout est découverte, tout est apprentissage. Jeux libres et activités d'éveil contribuent à la fois au développement psychoaffectif, psychomoteur, et au développement des compétences cognitives et sociales du jeune enfant.

Ce parcours vous propose repères et mises en pratique pour concevoir ou collaborer à un projet d'établissement autour du jeu et trouver, en fonction des enfants et des situations, les postures professionnelles les plus adaptées à ces différents temps ludiques.

Le programme capitalise sur les acquis de la recherche en neurosciences cognitives, en éthologie, en psychophysiologie et en design dans l'aménagement d'espaces ludiques.

Contenu du parcours

Ce parcours regroupe les modules des 2 formations ci-dessous.

Les modules sont à suivre dans l'ordre pour respecter la progression pédagogique du parcours.

- Formation 1 : **Jeux libres et activités : quel équilibre avant 3 ans pour des enfants heureux ?** (5 modules ; 2 heures).
- Formation 2 : **Aménager et équiper les espaces de jeux** (5 modules, 2 heures).

Formatrice : Fabienne Agnès Levine

Objectifs pédagogiques

- Trouver le juste équilibre entre jeux libres et activités d'éveil ludiques ;
- Savoir observer l'importance du besoin d'imitation entre jeunes enfants lorsque la communication est encore non verbale et son impact sur le choix du matériel de jeux ;
- Disposer de repères pour concevoir un projet d'établissement autour du jeu et organiser un cadre ludique adapté à chaque âge ;
- Développer des compétences de savoir-être au service de la sécurité affective et physique des petits joueurs.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 2 formations ci-dessus.



Durée du parcours de formation : 4h



Option visio d'équipe animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants).



JE DÉCOUVRE LE PARCOURS DE FORMATION EN LIGNE



Les essentiels du développement psychomoteur de 0 à 3 ans

Présentation du parcours de formation

Le développement psychomoteur est le développement de la motricité en lien avec les émotions, les pensées et les apprentissages. C'est le résultat des interactions entre ce qui est programmé génétiquement et les expériences vécues par l'enfant – ce qu'il touche, entend, voit, ressent, éprouve dans son corps. Il se réalise au rythme de la maturation neurologique de chaque enfant.

Une fois la marche acquise, l'enfant doit pouvoir continuer d'explorer sa motricité librement. Pour mieux se connaître et partir à la conquête du monde, il a besoin de bouger et d'expérimenter. Il est important de savoir observer l'enfant, sa créativité, ses capacités, ses envies et de lui donner la possibilité d'être actif (déplacements, vêtements, matériel, espace), y compris dans les temps de soin.

L'acquisition du contrôle sphinctérien (sphincter urétral, sphincter anal) est l'une des étapes clés du développement psychomoteur de l'enfant. C'est la maturation neurologique, psychologique et la connaissance de son corps qui permettent à l'enfant de maîtriser ses sphincters.

Contenu du parcours

Ce parcours regroupe les modules des 3 formations ci-dessous. Ils sont à suivre dans l'ordre pour respecter la progression pédagogique du parcours.

Formation 1 : **Le développement psychomoteur avant la marche** (5 modules ; 2 heures)
Formatrices : Nathalie Collin-Bétheuil. Monique Busquet.

Formation 2 : **Le développement psychomoteur après la marche** (5 modules ; 2 heures)
Formatrices : Nathalie Collin-Bétheuil. Monique Busquet.

Formation 3 : **Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté** (5 modules ; 1 heure)
Formatrice : Monique Busquet.

Objectifs pédagogiques

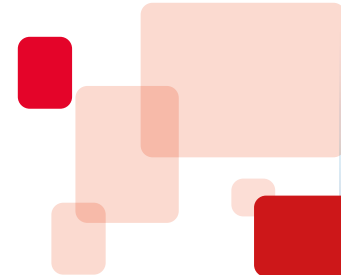
- Comprendre l'impact de la maturation neuromotrice et de la maturation psychique sur le développement psychomoteur et l'acquisition de la propreté ;
- Mettre en œuvre des qualités de disponibilité, d'observation et de savoir-être pour adapter l'accompagnement au rythme de développement propre à chaque enfant ;
- Aider l'enfant à être acteur de sa motricité au quotidien (jeux, temps de regroupement, repas) ;
- Anticiper en équipe l'aménagement d'espaces de motricité ;
- Accompagner la prise de risque par la mise en place d'un cadre protecteur et des qualités d'observation, de confiance et de communication ;
- Mettre en place des activités permettant aux enfants d'être attentifs à leurs sensations corporelles et d'exercer leurs capacités de contrôle de leur motricité.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 3 formations ci-dessus.

 **Durée du parcours de formation : 5h**

 **Option visio d'équipe** animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants).

 **JE DÉCOUVRE LE PARCOURS DE FORMATION EN LIGNE**



Les essentiels des pratiques professionnelles en petite enfance

Présentation du parcours de formation

Ce parcours vous propose d'actualiser vos connaissances et de prendre du recul sur trois types de pratiques essentielles aux professionnels de la petite enfance : les transmissions aux parents ; mettre en place le système de référence ; portage psychique et physique.

Contenu du parcours

Le parcours regroupe les modules des 3 formations ci-dessous. Ils sont à suivre dans l'ordre pour respecter la progression pédagogique du parcours.

Formation 1 : **Les transmissions aux parents** (5 modules ; 2 heures)
Formateur : Pierre Moisset.

Formation 2 : **Mettre en place le système de référence** (5 modules ; 2 heures)
Formatrice : Diana Zumstein.

Formation 3 : **Portage psychique et physique** (5 modules ; 2 heures)
Formatrice : Sophie Cabella.

Objectifs pédagogiques

- Mettre en place un système de référence adapté à votre structure d'accueil pour assurer en équipe un suivi ajusté et individualisé de l'enfant au sein du collectif et de favoriser des relations de confiance parents-enfants-professionnels ;
- Concevoir des transmissions contextualisées, factuelles et sensibles ;
- Anticiper le projet de portage en équipe et avec les parents pour le faire vivre au quotidien, au bénéfice de l'ensemble du groupe.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 3 formations ci-dessus.

 **Durée du parcours de formation : 6h**

 **Option visio d'équipe** animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants).

 **JE DÉCOUVRE LE PARCOURS DE FORMATION EN LIGNE**



Les essentiels de la relation avec les parents

Présentation du parcours de formation

« Parents, ces inconnus familiers »... La parentalité est un processus de coconstruction lent et complexe, qui s'enrichit de l'expertise, des observations et des échanges à l'occasion des transmissions et des prises de recul quotidiennes des professionnels de l'accueil des jeunes enfants.

Ce parcours permet aux professionnels de la petite enfance de construire une relation de qualité avec les parents des enfants accueillis. En suivant ce parcours, vous saurez réaliser des transmissions de qualité, comprendre ce qu'est le processus de parentalité, mettre en œuvre des compétences d'intelligence émotionnelle et de communication au travers de mises en situations relationnelles avec les parents. Ce parcours rend accessible les expertises et savoir-faire nécessaires pour interroger, ajuster ou repenser ses pratiques au quotidien.

Contenu du parcours

Ce parcours regroupe les modules des 2 formations ci-dessous.

Les modules sont à suivre dans l'ordre pour respecter la progression pédagogique du parcours.

- Formation 1 : **Accompagner la parentalité** (5 modules ; 2 heures).
Formateurs : Pierre Moisset. Monique Busquet.
- Formation 2 : **Les transmissions aux parents** (5 modules ; 2 heures).
Formateur : Pierre Moisset

Objectifs pédagogiques

- Aider les parents à être dans leur juste rôle, c'est-à-dire « suffisamment bons » (D. Winnicott) pour construire un lien fort et indestructible avec leur enfant, quelles que soient les circonstances ;
- Développer une communication de qualité avec les parents au travers du rituel des transmissions du matin et du soir pour témoigner du vécu de l'enfant et rendre visible votre accompagnement.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 2 formations ci-dessus.



Durée du parcours de formation : 4h



Option visio d'équipe animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants).



**JE DÉCOUVRE LE PARCOURS
DE FORMATION EN LIGNE**



Les essentiels de la communication de 0 à 3 ans

Présentation du parcours de formation

Les derniers acquis de la recherche en sciences cognitives témoignent du développement très précoce des compétences de communication, qui se déploient dès la naissance, et peut-être même in utero. Le langage est en lien étroit avec le développement général de l'enfant, en particulier dans les « **1000 premiers jours** » : il permet au tout-petit de construire sa pensée, d'appréhender son environnement, d'exprimer son ressenti, de partager ses intérêts et ses besoins.

Professionnels de la petite enfance, votre rôle est essentiel pour aider les enfants, quel que soit leur rythme de développement, à se sentir en confiance, à exprimer leurs émotions ; à « prendre la parole » et à aller vers les autres. Un rôle également valorisé dans le cadre du Plan de formation Ambition Enfance Égalité **pour réduire les inégalités avant l'entrée à l'école.**

La formation proposée permet de comprendre les étapes du développement langagier du jeune enfant. Elle propose nombreuses pistes de réflexion pour favoriser ce développement et construire un projet autour de l'acquisition du langage. Les professionnels de la petite enfance pourront également **exploiter en situation** les apports de **la communication positive** pour être mieux compris des jeunes enfants, intégrant tout à la fois bienveillance et maintien de limites claires nécessaires au développement de l'enfant.

Contenu du parcours

Ce parcours regroupe les modules des 2 formations ci-dessous. Les modules sont à suivre dans l'ordre pour respecter la progression pédagogique du parcours.

- Formation 1 : **Communication et développement du langage : bien accompagner les différentes étapes du tout-petit** (5 modules ; 2 heures).
Formatrice : Marie-Paule Thollon Behar.
- Formation 2 : **La communication positive** (5 modules ; 2 heures).
Formatrice : Heloïse Junier.

Objectifs pédagogiques

- Adapter sa posture aux différents modes de communication de l'enfant
- connaître les différentes étapes du développement de l'intelligence émotionnelle et de la compréhension des jeunes enfants de la naissance à 30 mois ;
- découvrir les bénéfices et les limites de différentes pédagogies d'accompagnement
- positionner son rôle dans l'évolution de la fonction langagière de l'enfant et notamment par rapport aux parents
- renouveler son répertoire de lectures et d'activités artistiques suscitant l'envie et le plaisir de communiquer, d'adulte à enfant et entre enfants ;
- synchroniser, sur des situations précises, son comportement avec la formulation de consignes positives et claires.

Les objectifs détaillés de chaque formation sont présentés dans les 2 formations ci-dessus.



Durée du parcours de formation : 4h



Option visio d'équipe animée par un formateur (1h30 par thème, à partir de 4 apprenants).



**JE DÉCOUVRE LE PARCOURS
DE FORMATION EN LIGNE**



Ce parcours d'équipe est proposé à partir de 4 apprenants.

PNAEE

L'accueil des parents

Présentation du parcours de formation

L'accueil des parents est au cœur des préoccupations actuelles des politiques petite enfance dans un objectif de lutte contre les inégalités sociales. En effet, la parentalité est un processus de coconstruction lent et complexe, qui s'enrichit de l'expertise, des observations et des échanges avec les professionnels de l'accueil des jeunes enfants, à l'occasion des transmissions et des prises de recul quotidiennes de ces professionnels. La formation proposée permet de développer une posture professionnelle dans la relation aux parents tout en tenant compte de leur situation et de leurs demandes.

Contenu du parcours

Ce parcours regroupe les 2 formations en e-learning ci-dessous suivie de 3h de classe virtuelle

- Formation 1 : **accompagner la parentalité** (5 modules ; 2 heures). Formateurs : P Moisset / M. Busquet.
- Formation 2 : **les transmissions aux parents** (5 modules ; 2 heures). Formateur : Pierre Moisset
- Les **classes virtuelles animées par un formateur**

- 2 classes virtuelles d'1h30 à l'issue de chaque formation ou une classe virtuelle de 3h à la fin du parcours.

Objectifs pédagogiques

- comprendre l'environnement d'exercice de la parentalité et la diversité des attentes, comportements, situations familiales et socioéconomiques des parents d'aujourd'hui ;
- comprendre ce qu'est le processus de parentalité dans ses différentes dimensions : psychique, affective, relationnelle et socioéconomique ;
- cultiver un positionnement et une communication « autonome », sans enjeux de réassurance ou d'autorité, en restant centré sur l'enfant et respectueux de la diversité des parents ;
- mettre en œuvre un positionnement pragmatique dans la relation aux parents, centré sur la médiation et capitalisant sur les compétences d'observation ;
- expliciter son soutien au développement des compétences des parents dans des situations « apprenantes » pour eux ;
- mettre en œuvre des compétences d'intelligence émotionnelle au travers de mises en situations relationnelles avec les parents ;
- comprendre le risque de destruction de parentalité lorsque les perceptions, observations et décisions des parents sont invalidées de manière trop brutale ;
- faire de la transmission un échange personnalisé avec les parents, dans une dynamique de confiance et d'échange, en concevant des retours contextualisés, factuels et sensibles ;
- faire de la transmission un moment d'accompagnement des parents au cours des différentes étapes du développement du jeune enfant.
- actualiser et compléter ses connaissances des inégalités territoriales et sociales, en particulier pour les enfants de familles vulnérables ;
- thématiser les conduites à tenir en en cas de négligences ou de maltraitements tel que prévu dans les protocoles départementaux de prévention ;
- faciliter le lien entre la théorie et la pratique par un questionnaire régulier ;
- comprendre les situations problématiques rencontrées dans la pratique.



Durée du parcours de formation : 7h



JE DÉCOUVRE LE PARCOURS DE FORMATION EN LIGNE



Ce parcours d'équipe est proposé à partir de 4 apprenants.

PNAEE

Communication & langage chez le tout petit

Présentation du parcours de formation

Les derniers acquis de la recherche en sciences cognitives témoignent du développement très précoce des compétences de communication, qui se déploient dès la naissance, et peut-être même in utero. Le langage est en lien étroit avec le développement général de l'enfant, en particulier dans les « **1000 premiers jours** » : il permet au tout-petit de construire sa pensée, d'appréhender son environnement, d'exprimer son ressenti, de partager ses intérêts et ses besoins. Professionnels de la petite enfance, votre rôle est essentiel pour aider les enfants, quel que soit leur rythme de développement, à se sentir en confiance, à exprimer leurs émotions ; à « prendre la parole » et à aller vers les autres. Un rôle également valorisé dans le cadre du Plan de formation Ambition Enfance Égalité **pour réduire les inégalités avant l'entrée à l'école**.

La formation proposée permet de comprendre les étapes du développement langagier du jeune enfant. Elle propose nombreuses pistes de réflexion pour favoriser ce développement et construire un projet autour de l'acquisition du langage. Les professionnels de la petite enfance pourront également **exploiter en situation** les apports de **la communication positive** pour être mieux compris des jeunes enfants, intégrant tout à la fois bienveillance et maintien de limites claires nécessaires au développement de l'enfant.

Contenu du parcours

Ce parcours regroupe les 2 formations en e-learning ci-dessous suivie de 3h de classe virtuelle

- Formation 1 : **communication et développement du langage : bien accompagner les différentes étapes du tout-petit** (5 modules ; 2 heures). Formatrice : Marie-Paule Thollon Behar.
- Formation 2 : **la communication positive** (5 modules ; 2 heures). Formatrice : Heloïse Junier.
- Les **classes virtuelles animées par un formateur**

- 2 classes virtuelles d'1h30 à l'issue de chaque formation ou une classe virtuelle de 3h à la fin du parcours.

Objectifs pédagogiques

- adapter sa posture aux différents modes de communication de l'enfant – communication par le regard, les émotions, communication gestuelle, communication langagière ;
- connaître les différentes étapes du développement de l'intelligence émotionnelle et de la compréhension des jeunes enfants de la naissance à 30 mois ;
- découvrir les bénéfices et les limites de différentes pédagogies d'accompagnement : communication gestuelle associée à la parole, programme « Parler Bambin » ... ;
- positionner son rôle dans l'évolution de la fonction langagière de l'enfant et notamment par rapport aux parents (multilinguisme et développement du langage ; retard perçu dans développement du langage ; écran et langage...) ;
- renouveler son répertoire de lectures et d'activités artistiques suscitant l'envie et le plaisir de communiquer, d'adulte à enfant et entre enfants ;
- synchroniser, sur des situations précises, son comportement avec la formulation de consignes positives et claires.
- actualiser et de compléter ses connaissances sur le développement du jeune enfant : pensée, communication et langage ;
- échanger autour des enjeux du développement du langage pour le jeune enfant au regard des inégalités territoriales et sociales, en particulier pour les enfants de familles vulnérables ;
- faciliter le lien entre la théorie et la pratique par un questionnaire régulier ;
- comprendre les situations problématiques rencontrées dans la pratique ;
- mutualiser et de s'enrichir d'exemples de pratiques soutenant l'acquisition du langage (littérature jeunesse, jeux de mimes et langagiers, etc.) ;
- améliorer les pratiques de communication à partir de l'observation.



Durée du parcours de formation : 7h



JE DÉCOUVRE LE PARCOURS DE FORMATION EN LIGNE

Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant



Présentation de la formation

Avant 5 ans environ, l'enfant ne peut pas contrôler seul ses émotions : ses émotions intenses (joie, tristesse, peur, colère...) ont toujours besoin d'être accompagnées par un adulte bienveillant.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'impact du niveau de maturation cérébrale sur le contrôle des émotions ;
- Savoir accompagner l'enfant dans l'expression de ses émotions et dans l'apprentissage de leur contrôle ;
- Pouvoir renforcer sécurité affective des jeunes enfants.

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 1h

» **Formation conçue** avec **Johanna Hirt**



» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Tout-petits qui tapent, poussent, mordent ou griffent... Comment réagir à l'agressivité ?

Présentation de la formation

Vous appréhendez sûrement ce moment où vous devrez parfois annoncer aux parents que leur enfant a été mordu ou griffé... Mais, contrairement aux idées reçues, l'enfant qui a fait preuve d'agressivité, a lui aussi besoin d'être pris en charge et accompagné par l'adulte.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les causes des comportements agressifs des jeunes enfants ;
- Déployer un savoir-être adapté à leurs « tempêtes émotionnelles » ;
- Organiser l'espace et les activités pour prévenir les situations conflictuelles ;
- Accompagner les enfants dans l'apprentissage d'une communication plus sereine.



» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 1h

» **Formation conçue** avec **Héloïse Junier**



» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

La communication positive : pour être mieux compris et écouté de l'enfant



Présentation de la formation

Communiquer avec un jeune enfant est instinctif, cela ne s'apprend pas. Pour autant, il est important de réfléchir à la manière dont nous formulons nos requêtes quotidiennes afin d'optimiser nos chances d'être compris et entendus par nos petits interlocuteurs. Leurs capacités de compréhension, en pleine évolution, ne sont pas toujours aussi élevées qu'on pourrait le penser.

S'immerger dans la tête d'un enfant pourrait bien être le meilleur moyen de revisiter nos habitudes de communication : bienvenue dans l'univers passionnant de la communication positive !

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes étapes du développement de l'intelligence émotionnelle et de la compréhension des jeunes enfants de la naissance à 30 mois ;
- Savoir synchroniser, sur des situations précises, votre comportement avec le contenu de vos consignes (formuler un interdit ; rassurer...) ;
- Savoir comment anticiper et réagir aux situations d'« opposition » de l'enfant sur des événements concrets : déjeuner, sortie, rangement des jouets, arrivée des autres parents...
- Pouvoir ancrer les acquis de cette formation par des synthèses visuelles exploitables sur le terrain et bénéficier de ressources complémentaires pour renforcer vos compétences en communication positive.

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 2h

» **Formation conçue avec**  **Héloïse Junier**

» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Communication et développement du langage : accompagner les étapes du tout-petit



Présentation de la formation

Les derniers acquis de la recherche en sciences cognitives témoignent du développement très précoce des compétences de communication et de langage, qui commence dès la naissance, et peut-être même in utero.

Le tout-petit n'apprend pas le langage de manière séquentielle, il comprend le sens des mots bien avant de pouvoir les utiliser. Il communique non seulement pour exprimer des besoins mais aussi pour partager de l'intérêt pour quelque chose.

Le langage est en lien étroit avec le développement général de l'enfant, en particulier dans les « 1000 premiers jours » : il permet de construire la pensée, d'appréhender l'environnement, d'exprimer ce que l'on ressent. Vos échanges avec les tout-petits sont donc fondamentaux.

Objectifs pédagogiques

- Adapter votre posture aux différents modes de communication de l'enfant – communication par le regard, les émotions, communication gestuelle, communication langagière ;
- Exploiter les attitudes favorisant le développement du langage ;
- Découvrir les bénéfices et les limites de différentes pédagogies d'accompagnement : communication gestuelle associée à la parole, programme « PARLER Bambin »...
- Positionner votre rôle dans l'évolution de la fonction langagière de l'enfant, et notamment par rapport aux parents (bilinguisme et développement du langage ; retard perçu dans développement du langage ; écran et langage...) ;
- Savoir comment mettre en place un environnement riche pour susciter l'envie d'exprimer une demande, partager un intérêt usage et développer l'imaginaire.

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 2h

» **Formation conçue avec**  **Marie Paule Thollon Behar**

» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Jeux libres et activités : quel équilibre avant 3 ans pour des enfants heureux ?

Présentation de la formation

« Toute occupation qui n'a pas d'autre finalité qu'elle-même est jeu. » Henri Wallon (1879-1962):

Les premières années de la vie, tout est jeu, tout est découverte, tout est apprentissage. Tout temps de jeu, qu'il s'agisse d'un temps d'éveil ou de jeu libre, permet à l'enfant de développer des compétences. Jeux libres et activités d'éveil contribuent à la fois au développement psychoaffectif, psychomoteur, et au développement des compétences cognitives et sociales du jeune enfant.

Cette formation vous propose repères et mises en pratique pour concevoir ou collaborer à un projet d'établissement autour du jeu. Elle vous permettra aussi de trouver, en fonction des enfants et des situations, les postures professionnelles les plus adaptées à ces différents temps ludiques.

Elle peut être utilement complétée par la formation *Aménager et équiper les espaces de jeux*.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du jeu libre dans le développement du jeune enfant, à la lumière des neurosciences ;
- Connaître les différentes catégories de jeux libres ;
- Savoir trouver le juste équilibre entre jeux libres et activités d'éveil ludiques ;
- Disposer de repères pour concevoir un projet d'établissement autour du jeu et organiser un cadre ludique adapté à chaque âge ;
- Développer des postures professionnelles adaptées à cette liberté de jeu.

» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 2h

» **Formation conçue avec Fabienne Agnès Levine**



» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Aménager et équiper les espaces de jeux

Présentation de la formation

Pendant la petite enfance, bien jouer ensemble, au même endroit, avec des jouets mis en commun, sans enchaîner les conflits, ne va pas de soi. D'où l'importance de prendre en compte l'aménagement de l'espace dans l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement et de réserver du temps au travail d'équipe, pour observer, modifier, analyser les changements et leurs conséquences. Chaque élément matériel, chaque attitude, chaque relation prend son sens dans un ensemble pensé en vue d'aider les enfants à grandir et à faire des progrès. Dans ce cours, vous comprendrez à quel point l'espace influence le comportement des petits joueurs et les relations enfants-adultes. Vous apprendrez aussi pourquoi les relations entre enfants sont plus difficiles certains jours que d'autres et comment les adultes peuvent s'installer de manière à créer un cli-

mat harmonieux pendant les temps de jeux libres et d'activités d'éveil. Le programme capitalise sur les acquis de la recherche en neurosciences cognitives mais aussi en éthologie, en psychophysiologie et en design dans l'aménagement d'espaces ludiques.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance d'une libre exploration de l'espace dans l'épanouissement des enfants ;
- Observer l'importance du besoin d'imitation entre jeunes enfants lorsque la communication est encore non verbale et son impact sur le choix du matériel de jeux ;
- Disposer de repères pour aménager et équiper des espaces de jeux ;
- Apprendre à travailler en équipe dans la conception et la vie des espaces ;
- Développer des compétences de savoir-être au service de la sécurité affective et physique des petits joueurs ;
- Vous investir dans un projet de réaménagement d'espaces de jeux en suivant le cas fil rouge réel de la crèche Paul-Vaillant-Couturier (Malakoff, 92) transversal à ce parcours.

» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 2h

» **Formation conçue avec Fabienne Agnès Levine**



» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant avant la marche

Présentation de la formation

Le développement psychomoteur est le développement de la motricité en lien avec les émotions, les pensées et les apprentissages. C'est le résultat des interactions entre ce qui est programmé génétiquement et les expériences vécues par l'enfant – ce qu'il touche, entend, voit, ressent, éprouve dans son corps. Il se réalise au rythme de la maturation neurologique de chaque enfant.

Accompagner l'enfant dans son développement psychomoteur, c'est accompagner l'enfant à grandir.

Nous vous recommandons également de suivre les formations complémentaires suivantes :

- *Le développement psychomoteur de l'enfant après la marche*
- *Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté*



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'impact de la maturation neurologique sur les étapes du développement psychomoteur ;
- Connaître les différents niveaux d'évolution motrice requis pour atteindre la marche ;
- Aménager un environnement sécurisant et riche en stimuli sensoriels.
- Apprendre à laisser l'enfant libre de ses mouvements et de favoriser ses initiatives ;
- Mettre en œuvre des qualités de disponibilité, d'observation et de savoir-être pour adapter l'accompagnement au rythme de développement de chaque enfant.

» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 2h

» **Formation conçue avec Monique Busquet**  **et Nathalie Bétheuil** 

» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant après la marche



Présentation de la formation

Une fois la marche acquise, l'enfant doit pouvoir continuer d'explorer sa motricité librement. Pour mieux se connaître et partir à la conquête du monde, il a besoin de bouger et d'expérimenter. Il est important de savoir observer l'enfant, sa créativité, ses capacités, ses envies et de lui donner la possibilité d'être actif (déplacements, vêtements, matériel, espace), y compris dans les temps de soin.

Accompagner l'enfant dans le développement psychomoteur après la marche, c'est accompagner l'enfant dans le développement de son autonomie.

Objectifs pédagogiques

- Adapter votre accompagnement au rythme de développement des capacités psychomotrices de chaque enfant ;
- Anticiper en équipe l'aménagement d'espaces de motricité ;
- Aider l'enfant à être acteur de sa motricité au quotidien (jeux, temps de regroupement, repas) ;
- Accompagner la prise de risque par la mise en place d'un cadre protecteur et des qualités d'observation, de confiance et de communication.

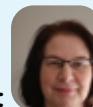
» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 2h

» **Formation conçue avec Monique Busquet**  **et Nathalie Bétheuil** 

» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la "propreté"

Présentation de la formation

L'acquisition du contrôle sphinctérien (sphincter urétral, sphincter anal) est l'une des étapes clés du développement psychomoteur de l'enfant. C'est la maturation neurologique, psychologique et la connaissance de son corps qui permettent à l'enfant de maîtriser ses sphincters.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'impact de la maturation neuromotrice et de la maturation psychique sur la maîtrise des sphincters et de connaître les capacités requises pour cette maîtrise ;
- Proposer un apprentissage de la propreté adapté au rythme de chaque enfant ;
- Mettre en place des activités permettant aux enfants d'être attentifs à leurs sensations corporelles et d'exercer leurs capacités de contrôle de leur motricité.



» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

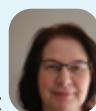
» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 1h

» **Formation conçue avec Monique Busquet**



» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Portage psychique et physique: penser l'enfant dans sa globalité

Présentation de la formation

« Accueillir les enfants chaque jour, c'est d'abord activer en soi notre potentiel de joie, d'amour, de créativité, d'écoute. » Sophie Cabella



Le portage psychique est un accueil global de l'enfant. Porter psychiquement l'enfant, c'est l'accueillir dans son individualité, lui donner une existence propre au sein d'un groupe et le porter dans son devenir. Il s'agit d'un portage par le cœur ou par la pensée, par le regard ou la parole, tout contre soi (dans les bras ou par un moyen de portage) ou dans l'espace. Le portage psychique est une compétence de disponibilité à promouvoir aussi dans le portage physique. Les différents moyens et bonnes pratiques de portage physique qui se développent dans l'accueil du

jeune enfant vous seront présentés. En étant présent psychiquement à l'enfant mais aussi physiquement, dans un environnement sécurisé, l'enfant peut exprimer plus facilement ses besoins, ses difficultés, ses émotions. Cette formation vous permet d'anticiper le projet de portage en équipe et avec les parents pour le faire vivre au quotidien, dans une approche sans tabou, objective et riche de réponses à vos questions ou éventuelles réticences, au bénéfice de l'ensemble du groupe.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du portage psychique pour favoriser chez le tout-petit la curiosité et l'apprentissage du monde en confiance ;
- Développer des qualités de savoir-être et d'intelligence émotionnelle adaptées à l'accueil de l'enfant dans son individualité, à sa sécurité affective et au développement de son autonomie ;
- Développer des compétences d'observation utiles à l'analyse de pratiques ;
- Anticiper le portage psychique en amont de l'accueil, en pensant aux besoins à satisfaire et aux transmissions essentielles pour les respecter ;
- Expérimenter différentes méthodes de portage physique et bénéficierez de conseils pour porter correctement l'enfant ;
- Disposer de conseils pour concevoir le projet de portage en équipe et en liaison avec les parents, pour le faire vivre au quotidien ;
- enfin, vous prendrez conscience qu'un portage de qualité s'acquiert avec l'expérience.

» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 2h

» **Formation conçue avec Sophie Cabella**



» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Les transmissions aux parents



Présentation de la formation

La restitution de la journée de l'enfant est une pratique indispensable aux professionnels pour donner à voir leur travail et rendre compte du vécu de l'enfant.

La restitution permet aussi aux parents de se réapproprier la journée de leur enfant, de l'imaginer ailleurs et de mieux comprendre ses humeurs, son vécu au retour de la journée d'accueil.

Mais cet exercice est souvent ennuyant – particulièrement en EAJE (Établissements d'accueil du jeune enfant) – parce qu'il passe à côté d'enjeux essentiels : une demande des parents d'information, de réassurance et de relation. Nous allons explorer ces nouveaux enjeux et de nouvelles manières de restituer la journée de l'enfant afin de mieux dessiner la place des parents et des professionnels autour de l'accueil de l'enfant.

Objectifs pédagogiques

- Valoriser votre travail d'accueil du jeune enfant dans dynamique de confiance et d'échange ;
- Être en mesure de mettre en œuvre un positionnement pragmatique dans la relation aux parents, centré sur la médiation et capitalisant sur les compétences d'observation ;
- Concevoir des transmissions contextualisée, factuelles et sensibles.

» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 2h

» **Formation conçue avec Pierre Moisset**



» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Accompagner la parentalité



Présentation de la formation

« Parents, ces inconnus familiers », ainsi pourriez-vous les qualifier, dans la diversité de leurs profils, de leurs rythmes de vie et de leurs attentes, avec une réalité en partage : on ne naît pas parent, on le devient. La parentalité est un processus de coconstruction lent et complexe, qui s'enrichit de l'expertise, des observations et des prises de recul quotidiennes des professionnels de l'accueil des jeunes enfants.

Ce parcours d'accompagnement de la parentalité vous permettra d'aider les parents à être dans leur juste rôle, c'est-à-dire « suffisamment bons » (Donald Woods Winnicott) pour construire un lien fort et indestructible avec leur enfant, quelles que soient les circonstances.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est le processus de parentalité ;
- Cultiver un positionnement « autonome », sans enjeux de réassurance ou d'autorité, en restant centré sur l'enfant et respectueux de la diversité des parents ;
- Expliciter votre soutien au développement des compétences des parents dans des situations « apprenantes » pour eux : savoir dire non à un enfant de manière ferme et tranquille ; analyser ensemble des détournements de jeux par les enfants inattendus ; expliquer votre choix de ne pas réveiller Louise ; rassurer ou donner de la reconnaissance à un parent, échanger autour d'observations quotidiennes... ;
- Mettre en œuvre des compétences d'intelligence émotionnelle au travers de mises en situations relationnelles avec les parents.
- et, surtout, de développer en situation votre réflexivité, cette capacité à expliciter et à rendre compte de son activité, à décrire et à rendre visible les actes, les arbitrages concrets réalisés tous les jours et les valeurs au nom desquelles ils sont rendus.

Cette formation alerte également sur le risque de destruction de parentalité lorsque les perceptions, observations et décisions des parents sont invalidées de manière trop brutale.

» **Méthode mobilisée :** formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation :** évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis :** maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation :** 2h

» **Formation conçue avec Pierre Moisset**



» **Public concerné :** professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité :** cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Accueillir un enfant en situation de handicap



Présentation de la formation

La réforme des modes d'accueil (septembre 2021) rappelle l'exigence d'un accueil « individualisé et inclusif » dans tous les établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE).

L'accueil précoce, en collectivité, des enfants en situation de handicap, joue un rôle essentiel dans leur développement et leur épanouissement. Votre implication dans la mise en place de pratiques inclusives peut créer une dynamique bénéfique à tous : enfants, familles, équipe.

Vous êtes professionnel.le de la petite enfance. Vous êtes donc susceptible d'accueillir un ou plusieurs enfants en situation de handicap dans votre établissement.

Vous vous posez déjà, ou serez amené.es à vous poser des questions pour préparer, déployer et ajuster cet accueil aux besoins des enfants, aux attentes des familles, et aux ressources de la structure.

Objectifs pédagogiques

- Savoir être attentif aux besoins de chaque enfant en relation avec la famille
- Activer vos savoirs existants pour accueillir cet enfant
- Contribuer à définir un projet d'accueil cohérent avec le projet global de la famille pour l'enfant
- Ajuster l'éventail d'activités pour favoriser l'inclusion de l'enfant
- Compléter l'éventail de vos pratiques de travail en équipe et avec les partenaires

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** (à partir de 4 apprenants) animée par un formateur de l'association spécialisée

Une Souris Verte.



» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score >= 50% de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 2h

» **Formation conçue avec Nathalie Veneau**



» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

L'alimentation de 0 à 3 ans



Présentation de la formation

« Si on sort de table sans avoir eu un minimum de plaisir, on sort de table en ayant faim. »

Carole Ligniez

Repères alimentaires, éveil au goût, qualité des temps de repas : professionnels de la petite enfance, nombreuses sont vos interrogations en termes de connaissances, de retours d'expériences et d'organisation pour faire des repas des « 1000 premiers jours » de vrais occasions de développement de l'enfant, de construction du futur adulte et d'échanges avec les parents.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondamentaux de la nutrition infantile pour composer des menus adaptés au développement du jeune enfant ;
- Comprendre comment se développe le goût (mécanismes, temporalités) et quels autres sens doivent être mobilisés pour favoriser son évolution, en capitalisant sur les apports des neurosciences.
- Faire découvrir de nouveaux aliments aux enfants dans de stimulantes expériences sensorielles (vue, toucher, ouïe, odorat, goût) ;
- Organiser un environnement adapté aux temps des repas (organisation de l'espace, matériel...) ;
- Instaurer une relation de confiance avec les parents (communication, prévention) dans la diversité de leurs questionnements (allergies alimentaires, boissons adaptées, développement de l'autonomie) et de leurs pratiques (écarts du quotidien, carences générées par certains régimes).

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score >= 50% de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 3h

» **Formation conçue avec Carole Ligniez**



» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Mettre en place le système de référence

Présentation de la formation

« Les travaux menés sur l'application du système de référence dans les structures d'accueil de jeunes enfants ont montré qu'une organisation dans laquelle chaque enfant a un adulte référent de manière durable permet à l'adulte de mieux répondre aux besoins de l'enfant, favorisant non seulement la sécurité de l'attachement de l'enfant à l'adulte référent, mais aussi les relations de confiance parents-enfants-professionnels » (Ministère de la Solidarité et de la Santé, Rapport de la Commission « Les 1000 premiers jours », septembre 2020, p. 111).



Outil de travail institutionnel, le système de référence est une façon de penser et d'organiser le rôle du professionnel au regard de nos représentations sur les besoins du jeune enfant accueilli et pris en charge. Le rôle du référent n'est pas seulement de favoriser la sécurité affective de l'enfant : il s'agit d'assurer en équipe un suivi ajusté et individualisé de l'enfant au sein du collectif.

En soutenant la reconnaissance professionnelle et le travail d'équipe, les bénéfices du système de référence sont multiples : gain de sens, clarté du positionnement, gestion du stress, estime de soi.

Cette formation vous permettra d'acquérir une vision objective et opérationnelle des bénéfices de la mise en place d'un système de référence, qui peut s'appliquer à tout type d'accueil, y compris dans le cadre d'un accueil à la journée.

Tout au long de ce parcours, vous bénéficierez du cas fil rouge de la crèche « Plaisir d'enfance », qui s'est engagée dans la mise en place du système de référence.

Objectifs pédagogiques

- Prendrez conscience des bénéfices du système de référence pour l'ensemble des parties prenantes du projet et disposerez de repères pour mettre en place un système de référence adapté à votre structure ;
- Savoir vous rendre repérable de l'enfant pour sécuriser la relation et favoriser l'épanouissement de sa personnalité ;
- Disposer de repères de questionnement pour répondre aux besoins physiologiques et relationnels de l'enfant de manière individuelle, en s'ajustant à ses capacités.

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

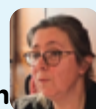
» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score >= 50% de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 2h

» **Formation conçue avec Diane Zumstein**



» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

JE DÉCOUVRE LA FORMATION EN LIGNE

Management et cohésion d'équipe en micro-crèche

Présentation de la formation

« Accueillir les enfants chaque jour, c'est d'abord activer en soi son potentiel de joie, d'amour, de créativité, d'écoute. » Sophie Cabella

Le management en micro-crèche doit concilier qualité de l'accueil des enfants, des familles et des professionnels avec d'importantes contraintes économiques, organisationnelles et de turn-over.

Selon une étude de Sophie Cabella réalisée en décembre 2018 auprès de 50 gestionnaires de micro-crèches, près de 50% d'entre eux estiment que le



manque de motivation serait la principale difficulté rencontrée dans le management de leurs équipes. Or, pour accompagner les jeunes enfants, il faut être psychiquement disponible.

La qualité du management est donc un des facteurs déterminants de la qualité d'accueil. Il s'agit de fédérer sans s'épuiser, dans le respect des valeurs de la Petite Enfance.

Tout au long de ce parcours, vous bénéficierez des retours d'expérience de Sophie Cabella, Directrice de la micro-crèche « Les Petits Trésors » (Paris), dans sa démarche de mise en place du leadership éthique®, au travers du cas fil rouge transversal à ce parcours.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les compétences techniques, organisationnelles et de savoir-être requises pour manager avec bientraitance, dans le respect de la qualité d'accueil des enfants et des familles ;
- Mieux collaborer avec un Référent technique ;
- Disposer de conseils et de bonnes pratiques pour remplir vos missions managériales : recruter ; coconstruire les objectifs ; planifier des temps d'échange efficaces ; valoriser l'équipe ; recadrer ; améliorer la communication en équipe et avec les parents.

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

» **Option visio inter établissements** animée par un formateur

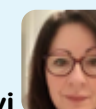
> prochaines sessions le **28 septembre 2022** et le **14 novembre 2022**. Autres dates sur demande.

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score >= 50% de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 2h

» **Formation conçue avec Véronique Salvi et Sophie Cabella**



» **Public concerné** : managers ou futurs managers de micro-crèches (gestionnaires, coordinateurs, référents techniques...).

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

JE DÉCOUVRE LA FORMATION EN LIGNE

Se libérer du stress et retrouver son énergie

Respiration, yoga, relaxation

Présentation de la formation

L'accueil collectif de jeunes enfants est susceptible de provoquer du stress chez les professionnels comme chez les enfants. Accompagner les tout-petits demande de maintenir un niveau de vigilance important et régulier ; du reste, pour adultes et enfants, les journées sont parfois longues, intenses et bruyantes. En donnant à petits et grands des outils pour se relaxer, cette formation contribue à apporter plus de sérénité au quotidien en crèche.

Conçue avec des expertes de yoga et de psychomotricité, cette formation donne des apports théoriques sur le stress et ses impacts, un important volet d'outils de pratique du yoga, de respiration, de relaxation et des conseils concrets pour organiser des ateliers de yoga avec les jeunes enfants.



Les exercices et postures présentés dans cette formation sont très simples et accessibles à tous, mêmes aux grands débutants. Ils se pratiquent dans n'importe quel espace et sans matériel spécifique. Les contenus sont présentés essentiellement sous forme de capsules vidéo pour permettre une grande liberté de mouvement et permettre à tous de profiter du plaisir et de la détente apportés par la pratique du yoga.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les origines du stress et ses impacts pour soi et les autres.
- Apprendre à se relaxer au quotidien par des pratiques individuelles et/ou collectives en utilisant les outils du yoga : respiration, méditation, relaxation, postures.
- Adapter ces outils pour animer un atelier de yoga avec les tout-petits.

» **Méthode mobilisée** : formation en ligne intégrant > • des apports de connaissances et méthodologiques • des conseils de professionnels • des mises en situation : nombreuses séquences en vidéo pour découvrir les postures • une réflexivité sur ses propres pratiques dans un environnement d'apprentissage collaboratif avec tutorat asynchrone • une assistance technique et pédagogique.

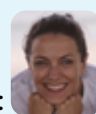
» **Option visio d'équipe** animée par un formateur (à partir de 4 apprenants).

» **Modalités d'évaluation** : évaluation au fil de la formation + évaluation finale qui évalue le niveau de mise en pratique des connaissances, méthodologies et attitudes promues dans la formation. Il génère une attestation de réussite sous condition d'un score $\geq 50\%$ de bonnes réponses.

» **Pré-requis** : maîtrise de la langue française et accès à un ordinateur, tablette ou smartphone relié à internet.

» **Durée de formation** : 2h

» **Formation conçue avec** Sophie Spoor et Tiana Morice-Gallier



» **Public concerné** : professionnels des structures d'accueil du jeune enfant.

» **Accessibilité** : cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, pour certains cas spécifiques : consultez nous en toute confidentialité > digital-learning@dunod.com



JE DÉCOUVRE
LA FORMATION EN LIGNE



L'analyse de pratique professionnelle

à visée formative

Accompagnement en classe virtuelle

Présentation du cycle

L'analyse de la pratique professionnelle est un outil d'intelligence collective qui a pour objectif de permettre aux professionnels de la petite enfance le développement d'une posture réflexive sur leur pratique professionnelle. En reprenant en groupe des situations professionnelles rencontrées, elle permet de :

- prendre du recul par rapport à des situations vécues difficilement ;
- se questionner sur ses pratiques professionnelles et les réajuster ;
- remettre du sens dans ses pratiques ;
- prendre appui au sein de son équipe ;
- envisager des alternatives concrètes pour son quotidien professionnel.

L'analyse de la pratique professionnelle est une démarche accompagnée par un intervenant et instrumentée par des savoirs et des outils d'analyse. Il s'agit donc d'une modalité de formation car elle permet des apprentissages durablement intégrés et en adéquation avec les besoins des professionnels.

Objectifs pédagogiques

- Développer une capacité réflexive sur des situations professionnelles réelles permettant de se positionner dans une situation de travail complexe.
- Mutualiser les savoirs, savoirs faire et savoirs être de l'équipe.
- Apprendre et développer des stratégies collectives de réflexion et de créativité

Organisation

Parcours composé de 3 classes virtuelles de 2h chacune, réparties sur 6 mois, soit une classe virtuelle toutes les 6 à 8 semaines. **5 à 8 participants par groupe** pour un intervenant ; le même groupe de travail tout au long du parcours.

» **Déroulement** Au cours de la première séance, une introduction est consacrée à la mise en place du cadre de travail :

- les attentes institutionnelles ;
- les objectifs généraux de l'analyse de la pratique professionnelle ;
- les attentes des participants ;
- les règles de bon fonctionnement.

Le travail se centre ensuite sur les situations professionnelles que les participants souhaitent explorer, selon 3 temps :

- Le temps du récit : exposition d'une situation professionnelle d'un membre du groupe.
- Le temps du questionnement et de la recherche d'une compréhension : exploration et échanges autour de la situation, questionnements des participants, reformulation par l'intervenant.
- Le temps de la recherche d'autres façons d'intervenir, de solutions et d'actions concrètes, à partir de cette nouvelle compréhension de la situation.

L'intervenant veillera à faciliter la parole et la circularité des échanges afin de favoriser une dynamique de réflexion mutuelle et de coopération.



Durée du cycle d'analyse de pratique : 6h



JE DÉCOUVRE LE PARCOURS
DE FORMATION EN LIGNE

Découvrez nos offres !

Toutes nos offres incluent :

- La création d'un **espace dédié** à votre structure
- L'inscription des apprenants sur la plateforme de formation en ligne
- L'accès individuel de l'apprenant **aux ressources pédagogiques** proposées dans la formation à partir d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone **pendant 1 an**
- Un **accompagnement tutoré** ; nous répondrons en ligne aux questions des apprenants dans la journée.
- La possibilité de télécharger et d'imprimer les supports pédagogiques rédigés (affiches, fiches mémos...)
- L'envoi d'une attestation de réussite individuelle par mail, le cas échéant
- L'assistance technique

1. LES PARCOURS MULTI-THEMATIQUES

Rassemblez votre équipe autour d'un socle de connaissances communes

Les + :

- Un moindre coût/heure de formation
- Un plan de formation complet à étaler sur 6 mois à 1 an et une seule demande de financement.
- **En option** : alternez chaque thème de e-learning avec une session d'équipe en visio avec un formateur pour poser toutes ses questions et favoriser les changements dans la crèche !

Nom du parcours	Réf	Durée	Tarif par formation et par apprenant
LES FONDAMENTAUX des Professionnels de la Petite Enfance (p. 8)	81194	🕒 19h	456 € TTC Soit 24 €/h de formation
L'INTEGRAL des Professionnels de la Petite Enfance (p. 9)	84473	🕒 30h	720 € TTC Soit 24 €/h de formation

2. LES PARCOURS THÉMATIQUES et PLAN ENFANCE ÉGALITÉ

Des packages économiques pour approfondir une dimension spécifique de votre métier

Les + :

- Un moindre coût/heure de formation
- Vous créez une dynamique collective de formation, avec une approche par notion
- **En option** : associez chaque thème de e-learning avec une session d'équipe en visio avec un formateur pour poser toutes ses questions et favoriser les changements dans la crèche !

TVA 20%

Nom du parcours	Réf	Durée	Tarif par formation et par apprenant
LES ESSENTIELS de la relation avec l'enfant (p. 10)	81191	🕒 4h	100 € TTC soit 25 €/h de formation
LES ESSENTIELS du jeu en petite enfance (p. 11)	81239	🕒 4h	100 € TTC Soit 25 €/h de formation
LES ESSENTIELS de la relation avec les parents (p. 14)	82820	🕒 4h	100 € TTC Soit 25 €/h de formation
LES ESSENTIELS de la communication de 0 à 3 ans (p. 15)	83528	🕒 4h	100 € TTC Soit 25 €/h de formation
LES ESSENTIELS du développement psychomoteur de 0 à 3 ans (p. 12)	81192	🕒 5h	125 € TTC Soit 25 €/h de formation
LES ESSENTIELS des pratiques professionnelles en petite enfance (p. 13)	81193	🕒 6h	150 € TTC Soit 25 €/h de formation
PLAN NATIONAL ENFANCE ÉGALITÉ l'accueil des parents (p. 16)	82820	🕒 7h	168 € TTC soit 24 €/h de formation
PLAN NATIONAL ENFANCE ÉGALITÉ Communication et langage chez le tout-petit (P. 17)	83528	🕒 7h	168 € TTC Soit 24 €/h de formation

3. LES PARCOURS À LA CARTE

Pour former une équipe sur une seule et même formation *ou* pour proposer à chacun des formations différentes et répondre ainsi aux besoins individuels. (4h minimum à choisir par personne)

Les + :

- La flexibilité et l'autonomie dans le suivi de la formation.
- Vous choisissez l'ordre dans lequel vous souhaitez suivre les différents modules de formation.
- Accès simplifié : chaque apprenant reçoit un lien personnel **unique** pour accéder à son parcours.

Nom de la formation	Réf	Durée	Tarif / formation et / apprenant
COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT (p. 18)	80191	🕒 1h	30 € TTC
TOUT-PETITS QUI TAPENT, POUSSENT, MORDENT : comment réagir à l'agressivité ? (p.19)	78907	🕒 1h	30 € TTC
LA COMMUNICATION POSITIVE : pour être mieux compris et écouté de l'enfant (p. 20)	78908	🕒 2h	60 € TTC
COMMUNICATION ET DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE (p.21)	82819	🕒 2h	60 € TTC
JEUX LIBRES ET ACTIVITÉS : quel équilibre avant 3 ans pour des enfants heureux ? (p. 22)	78910	🕒 2h	60 € TTC
AMÉNAGER ET ÉQUIPER LES ESPACES DE JEUX (p.23)	79641	🕒 2h	60 € TTC
LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR AVANT LA MARCHÉ (p. 24)	79637	🕒 2h	60 € TTC
LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR APRÈS LA MARCHÉ (p. 25)	79638	🕒 2h	60 € TTC
ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ (p.26)	78909	🕒 1h	30€ TTC
PORTAGE PSYCHIQUE ET PHYSIQUE : penser l'enfant dans sa globalité (p. 27)	78906	🕒 2h	60 € TTC
LES TRANSMISSIONS AUX PARENTS (p. 28)	79636	🕒 2h	60 € TTC
ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ (p.29)	82438	🕒 2h	60 € TTC
ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP (p. 30)	82821	🕒 2h	60 € TTC
L'ALIMENTATION DE 0 À 3 ANS (p. 31)	82439	🕒 3h	90 € TTC
METTRE EN PLACE LE SYSTÈME DE RÉFÉRENCE (p. 32)	80193	🕒 2h	60 € TTC
MANAGEMENT ET COHÉSION D'ÉQUIPE EN MICRO-CRÈCHE (p.33)	79639	🕒 2h	60 € TTC
SE LIBÉRER DU STRESS ET RETROUVER SON ÉNERGIE : Respiration, yoga, relaxation (p.34)	84858	🕒 2h	60 € TTC

4. LES CYCLES D'ANALYSE DE PRATIQUE

Un formateur dédié à votre équipe et des outils pour développer sa réflexivité afin de prendre du recul et remettre du sens dans son travail quotidien

Les + :

- Un interlocuteur spécialisé en petite enfance
- Un accès à l'analyse de pratique même si la crèche ne dispose pas d'intervenant sur place.

TVA 20%

Nom de la formation	Référence	Durée	Tarif / formation et / apprenant
ANALYSE DE PRATIQUE : Accompagnement en classe virtuelle (p.35)	78908	🕒 6h	180 € TTC

Comment réserver ces formations ?

POUR TOUTE DEMANDE DE DEVIS

1. Effectuez **votre demande en ligne** ou contactez-nous à **digital-learning@dunod.com**
 - Quelles que soient les formations souhaitées et le nombre d'apprenants, **un minimum de facturation de 250€ TTC** est requis pour pouvoir vous adresser un devis.
 - Nos formations sont **financées jusqu'à 100% par les OPCO** dans le cadre du plan de développement des compétences de votre établissement.
2. Nous vous adressons : devis et programme de formation détaillés **sous 48h** pour vous permettre d'effectuer votre demande de financement.
3. Dès la signature de votre devis, les formations peuvent être **mises en place en quelques heures**, y compris pour les grands groupes d'apprenants.

POUR PLUS D'INFORMATIONS

 Rendez-vous sur <https://dunod-formation.com/petite-enfance>

 Contactez-nous par mail à digital-learning@dunod.com

 Appelez-nous au **06 63 51 35 93**

Testé et approuvé par les professionnels Petite enfance !

Plus de **100** crèches
formées **chaque année**
et près de **3000 professionnels**
depuis début 2020

Ils nous font confiance

- Ville de Paris • Ville de Frejus
- Ville de Bagneux • Ville de Clamart
- Association Léo Lagrange
- Koala kids • Les Petits tourbillons
- Les amis de Lily • Les crèches Tillou
- Association Pouce Poucette
- Nounou 19 • Couleurs de vie...

Une directrice de microcrèche

« Le contenu est intéressant, certaines actions étaient déjà en place dans notre structure mais les explications avec d'autres mots que les miens étaient bienvenus. La reformulation m'a fait du bien pédagogiquement. Le côté humoristique de certaines parties est très sympa ! »

Une directrice de multi-accueil

« C'est pédagogique, ludique, très plaisant ! Cela permet de réfléchir, de se poser des questions. Il y a des exemples, c'est vraiment concret, très pratique, il y a des outils à mettre en place. C'est exactement ce dont les professionnelles ont besoin ! Et puis, il y a des documents à télécharger. Avec les formations Dunod, on a un vrai support de formation ! J'ai affiché l'affiche sur le jeu dans mon établissement, Les parents peuvent la consulter ! Et puis, on assiste aux formations en restant sur place ! »

94%
des utilisateurs
estiment que la formation
a répondu
à leurs attentes

96%
des utilisateurs pensent
pouvoir
mettre en application
tout de suite leurs
nouvelles compétences



Découvrez la bibliothèque idéale des professionnels de la petite enfance !

Pour prolonger et compléter l'expérience de formation, un livre est irremplaçable.

Spécial crèches !



Guide TRÈS pratique pour les pros de la petite enfance
47 fiches pour affronter toutes les situations
Héloïse Junier
304 pages
2^e éd. octobre 2021
J'achète le livre • 19,90 € - Le ebook • 14,99 €



Le grand dictionnaire de la petite enfance
Sous la direction de Caroline Morel
Avec la contribution de 98 auteurs
592 pages
2^e éd. mai 2021
J'achète le livre • 36 € - Le ebook • 27,99 €



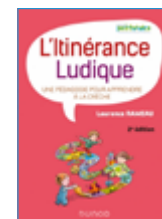
La pédagogie active en crèche
Pour des enfants autonomes, libres et authentiques
Nathalie Rétif
160 pages
septembre 2019
J'achète le livre • 16,90 € - Le ebook • 11,99 €



Heureux dans son corps, heureux à la crèche !
Le bien-être et l'accueil collectif et individuel de la petite enfance
Monique Busquet
160 pages
août 2019
J'achète le livre • 16,90 € - Le ebook • 11,99 €



Projet et accompagnement éducatif en crèche
Refonder les pratiques pédagogiques
Laurence Rameau • Fanny Covelli • Claire Trocmez
240 pages
août 2019
J'achète le livre • 17,90 € - Le ebook • 12,99 €



L'itinérance ludique
Une pédagogie pour apprendre à la crèche - 2^e éd.
Laurence Rameau
160 pages
mai 2022
J'achète le livre • 21,90 € - Le ebook • 14,99 €



Bouger en crèche
Lucie Meunier
Jean Epstein
128 pages
septembre 2018
J'achète le livre • 15,90 € - Le ebook • 9,99 €



La crèche est mon quotidien
Une directrice prend la parole
Anne-Cécile George
192 pages
septembre 2018
J'achète le livre • 18,90 € - Le ebook • 13,99 €



Des bébés et des crèches
Comprendre le développement du tout-petit pour mieux l'accueillir
Cécile Pavot-Lemoine
416 pages
mars 2018
J'achète le livre • 27,90 € - Le ebook • 17,99 €



Management participatif et qualité éducative en crèche
Brigitte Bonnafeous
256 pages
avril 2022
J'achète le livre • 21,90 € - Le ebook • 14,99 €



La bientraitance éducative dans l'accueil des jeunes enfants
Claire Boutillier
192 pages
2^e éd. mars 2018
J'achète le livre • 18,90 € - Le ebook • 13,99 €



La créativité, un jeu d'enfants
Vers une relation éducative créative, consciente et respectueuse
Pascale Blanc
240 pages
août 2020
J'achète le livre • 19,90 € - Le ebook • 14,99 €

Autour du développement de l'enfant



L'enfant de 0 à 2 ans
Vie affective et problèmes familiaux
Myriam David
144 pages
7^e éd. août 2016
J'achète le livre • 12,90 € - Le ebook • 6,99 €



L'enfant de 2 à 6 ans
Vie affective et problèmes familiaux
Myriam David
144 pages
7^e éd. août 2016
J'achète le livre • 12,90 € - Le ebook • 8,99 €



Accompagner le développement du petit enfant
Des séparations pour mieux grandir
Annick Simon
256 pages
mars 2019
J'achète le livre • 19,90 € - Le ebook • 14,99 €



Le bébé en mouvement
Savoir accompagner son développement psychomoteur
Lucie Meunier
160 pages
2^e éd. août 2019
J'achète le livre • 17,90 € - Le ebook • 12,99 €



Communiquer, penser, parler avec le petit enfant
Marie-Paule Thollon Béhar
160 pages
septembre 2020
J'achète le livre • 17,90 € - Le ebook • 12,99 €



Comprendre le monde de l'enfant
Jean Epstein
144 pages
2^e éd. août 2016
J'achète le livre • 15,90 €



Éducation alimentaire
21 ateliers d'éveil au goût et aux 5 sens
Carole Ligniez
184 pages
avril 2019
J'achète le livre • 19,90 € - Le ebook • 14,99 €



Petite enfance : de la musique avant toute chose !
Des neurosciences aux crèches musicales
Claudia Kespy-Yahi
288 pages
octobre 2019
J'achète le livre • 20,90 € - Le ebook • 14,99 €

Autour du jeu



Une pédagogie du jeu avant 3 ans
Quelles activités dans les lieux d'accueil de la petite enfance ?
Fabienne Agnès Levine
240 pages
2^e éd. octobre 2019
J'achète le livre • 17,90 € - Le ebook • 12,99 €



Le besoin de jouer chez les tout-petits
35 fiches conseils pour les pros de la petite enfance
Fabienne Agnès Levine
264 pages
octobre 2021
J'achète le livre • 20,90 € - Le ebook • 14,99 €



Le jeu enjeu
Adultes, enfants : vivre ensemble en collectivité
Jean Epstein
144 pages
août 2011
J'achète le livre • 17,90 €



Petits jeux de saison pour grandes découvertes
Ateliers d'éveil à la nature pour les 0-4 ans
Elise Mareuil
160 pages
mars 2019
J'achète le livre • 15,90 € - Le ebook • 9,99 €



Jouer avec la nature
70 activités d'éveil pour les tout petits
Elise Mareuil
256 pages
octobre 2017
J'achète le livre • 18,90 €

Pour aller plus loin



Pour ou contre ?
Les grands débats de la petite enfance à la lumière des connaissances scientifiques
Héloïse Junier
288 pages
octobre 2021
J'achète le livre • 20,80 € - Le ebook • 14,99 €



Des bébés et des histoires
Livres, jeux et comptines pour tout-petits
Laëtitia Delpech, Elise Mareuil
272 pages
mai 2021
J'achète le livre • 23,90 € - Le ebook • 16,99 €



La psy qui murmurait à l'oreille des bébés
Annick Simon
272 pages
mars 2017
J'achète le livre • 16,90 € - Le ebook • 11,99 €



Une équipe à votre service

@ digital-learning@dunod.com

☎ 06 63 51 35 93

<https://dunod-formation.com/petite-enfance>

